

承继使命 共创未来

嘉祥教育20周年庆首场线下巡讲暨原创吉祥物发布会举行



据新浪四川 20年风雨兼程,20年硕果累累。从新世纪初创立至今,嘉祥教育即将走过20年发展历程,已成为国内民办教育的一颗璀璨明珠。6月24日下午,以“承继使命 共创未来”为主题的嘉祥教育20周年庆首场线下巡讲暨原创吉祥物发布会在嘉祥中华国际校区音乐厅举行,本次活动拉开了20周年系列庆典活动的序幕。嘉祥集团领导、巡讲嘉宾、各单位负责人及部分师生家长参加

了此次活动。

以“嘉祥故事”为线索,四位嘉宾串起了嘉祥不平凡的20年

首场巡讲邀请了“感动嘉祥人物”周永蓉老师、郫都区嘉祥外国语学校副校长彭望奇、嘉祥教育集团学术委员会委员周昌鲜、四川嘉祥集团董事长向克坚四位嘉宾。他们的“嘉祥故事”感染了在场所有人,引领嘉祥人重温教育初心,传承和弘扬嘉祥文化,奔向更美好的未来。

周永蓉老师从事一线教育工作49年,于2002年来到嘉祥。她以陪伴一位学困生6年成长的故事为例,“用发展的眼光看待他们细微的进步和不起眼的闪光点,用平等的眼光去尊重他们的人格,用温暖的目光点燃他们那颗失去自信的心和智慧的火花,给他们信任和信心。”让一批批学子在嘉祥的沃土上茁壮成长。

彭望奇副校长的《我和我的嘉祥故事》则分享了他与嘉祥一波三折、在嘉祥10年的生涯成长故事。头3年他在嘉祥茁壮成长,达到了作为历史学科教师和班主任的巅峰。在集团快速发展之际,他因为家庭原因离开嘉祥选择“北漂”。5年后的机缘巧合,他又回到“开放而包容”的嘉祥,并成长为一名管理者。在伴随学校的不断成长中,彭副校长感悟到嘉祥教育集团敬畏规律的发展模式、符合人性的文化优势、先进高效的领导机制,让每一个嘉祥人看到更美好的未来。

嘉祥教育集团学术委员会委员周昌鲜以《学术领航 持续

超越》为主题介绍了嘉祥的学术精神与师资发展。他说,嘉祥崇尚学术、尊重专业,学术研究在推动学校改革与发展方面起到的作用日益凸显,学术水平的高低已经成为衡量学校办学水平和办学层次的重要指标;嘉祥邀请了一批在省内外具有影响力的专家团队,致力于将嘉祥教师专业发展常态化,传播先进的教育理念和教学方法,培养高水平教师队伍。

四川嘉祥集团董事长向克坚从“学生、教师、学校”三个关键词畅谈了嘉祥教育未来的发展。“我认为,未来嘉祥教师的群画像,应该是一群志同道合的人,闪耀着光芒的艺术家、思想家、哲学家。运用各种现代化技术,在各色的舞台上,和学生一起探索适合自己发展的路径。”他说,未来的嘉祥学校要解决的不是学生“要读书”和“读好书”的基本需求,而是要从学生的个人成长出发,为他们提供一个自由成长的安全空间,创造一个集人文、学术、实践于一体,通往未来、走向世界的出发地。(下转02版)

简明新闻

◎ 6月,南开大学、哈尔滨工业大学相继向嘉祥锦江中学发去喜报,对该校多年来输送优质生源表示感谢,向多名嘉祥学子在校期间取得的优异成绩表示祝贺。

◎ 6月19日,在首届CIC中国人工智能机器人锦标赛上,嘉祥国高学生彭斯奇、高浩景、Amber、张皓然,在嘉祥国高学术顾问罗强老师的

的带领下,取得全场第三的成绩,并荣获团队协作奖。

◎ 近日,温江嘉祥被授予“2017-2019年温江区教育科研先进单位”称号,教研室负责人李茜琳被评为“温江区教育科研先进个人”。

◎ 近日,嘉祥教育

20周年宣传片《二十年的礼物》拍摄完成,已进入后期制作阶段;位于嘉祥锦江中学的校园文化综合体作为嘉祥教育20周年的献礼,将由嘉祥集团投资,嘉祥校友和有识之士共同助力兴建;嘉祥艺术团正在抓紧排练庆典晚会的节目;《润物无声,万花竞放——嘉祥教育故事》书稿已通过出版社终审。

增肌赋能 共筑心理健康防线 『校园危机干预』技能培训及研讨会举行

本报讯 6月19日,为提升各校区在校园危机干预方面的意识、理念和技能,营造积极健康的校园心理文化氛围,嘉祥教育集团家庭教育研究与指导中心开展了“校园危机干预”技能培训及研讨会。会议由家教中心领衔人王晶主持,集团领导及嘉祥各校区德育干部、心理教师参加会议。

“学生工作,重于一切。”嘉祥集团副总经理、轮值委员会主席蒋涛强调,新时期践行嘉祥好教育、落实家校共育及心理健康工作,关键在于加强心理健康教师队伍建设。他指出,各校区要科学配置心育师生比,认真开展教师心理健康教育培训工作,通过讲座、教研等活动,提高心理健康教育水平。他期望心理教师“主动作为、整合资源、分级规划、重点监控”,保持积极主动的工作心态和状态,找准心理健康工作的定位和关注点,提升能力,全心投入,做嘉祥心理健康工作发展中的有心人、参与者、推动者,以专业、负责、积极的态度面对新挑战。

“各校区要继续完善心理健康教育与辅导体系,建立和完善心理危机预警与干预体系,建立健全心理健康教育行政管理及教研体系。”嘉祥教育集团副总经理李从蓉指出,期望家教中心继续团结、引领各校区心理教师力量,多级联动,将心育工作逐渐制度化、规范化,齐心协力整理思路,分步骤、高效率地推进工作,提高中小学生的心理素质,促进身心健康、和谐发展。

“育人,从育‘心’开始。”家教中心领衔人王晶用“打铁还需自身硬”概括全员心理教师培训的宗旨和意义。要求大家既要紧跟学科前沿理论与成果,又要熟练掌握

技能的落地与执行。

随后,家教中心心理教研员郑涵予,结合丰富的案例,围绕校园心理危机事件预防、预警、干预的“三预”工作,详细讲解了“心理危机干预的法律、原则及处理流程”“危机干预的方法与步骤”“精神状态评估与自杀干预”“心理危机访谈技术”等方面,梳理了有效处理校园心理危机的基本方法和步骤。

家教中心心理教研员段鸿飞老师以丰富的案例和数据,介绍了在优秀学生中易发的空心病,分析其症状和起因,指出心理老师需要高度重视自身的成长,特别是当空心病日益下沉至中小学生的群体,尤其要重视中小学阶段生命教育、价值观教育,用心灵引导心灵,传递生命的价值和意义。

培训结束后,王晶老师对今后的心理健康工作提出了期许和建议:“希望经过系统、专业的培训,我们所有心理老师能将所学所思开花结果,不仅是去影响和帮助更多学生,还要培训协助班主任及生活老师,齐心协力为嘉祥的孩子创造最安全、最放心的成长空间!”(段鸿飞)



嘉祥教育集团官网升级沟通会召开



本报讯 6月23日上午,嘉祥教育集团官网升级领导小组沟通会在集团三楼会议室举行。嘉祥教育集团副总经理李从蓉、嘉祥集团宣传部部长罗铃、信息化管理部部长杜明军、官网研发团队以及官网升级领导小组成员及有关单位代表参加会议。

据悉,自2019年与腾讯·大成网签订合作协议后,在集团的指导下成立专项工作领导小组,稳步推进官网升级改造工作。今年3月,集团下发了《关于印发<嘉祥教育集团官方网站升级改造项目实施方案>的通知》,明确提出各阶段的工作安排。本次会议由宣传部汇报当前工作进展和阶段性成果,并通过现场讨论、意见征求和答疑互动,为启动下一阶段工作打下基础。

腾讯·大成网技术总监、官网研发团队负责人王魁宁就网站开发情况、页面设计模块、网

站风格样式向集团和各校领导作了展示,并结合其业务案例,介绍了当前网站设计的功能和风格等特点。信息化管理部部长杜明军从网站安全、技术支持、网站运维、权限及域名展示等方面作了说明。

官网升级领导小组与会代表均表示对网站整体视觉设计效果的认同,同时对部分板块设计细节提出了中肯的建议。部分老师就网站风格、后台运维等问题与研发团队作了沟通。副总经理李从蓉作总结发言。他提到,嘉祥教育集团官网升级是嘉祥教育20周年庆典的大事,是嘉祥教育品牌一次重要的对外展示,各部门、各校区都要高度重视、主动对接。他要求相关单位和部门抓紧时间对内容精雕细琢,重视中英文翻译的呈现细节,做好培训方案,提前做好网络安全建设。会上,领导小组还就下一阶段工作进行了安排。(张笑恺)

嘉祥校友创业扶持基金助校友圆梦

本报讯 2020年,我们共同经历着一场没有硝烟的“战役”,为持续关怀和助力嘉祥校友发展,嘉祥教育集团特设“嘉祥校友创业扶持基金”助校友渡过难关。

6月10日,嘉祥校友创业扶持基金评审活动举行。评审委员会由成都嘉祥教育发展基金会代表和嘉祥校友理事会成员组成。评委根据受疫情影响程度、社会突出贡献等维度,评出三类企业,分别给予10万元、8万元、5万元的资助。5月15日通知一经发出,收到嘉祥校友们的积极回应。经初审,17家校友企业入围。

据嘉祥教育发展基金会副秘书长龙林说,此次评审共收到了40多位校友报名,不少校友考虑到本次疫情对公司的冲击不算太严重,就把机会让给其他校友。校友是学校文化的传承者,是学校人

才培养的最好证明,“一所好的学校是由学生来评价,特别是毕业了的学生”。嘉祥特设的“成长助力委员会”不仅关爱在校生的成长,也为毕业学子搭建联系、成长和交流的平台,持续关爱校友。“嘉祥的校友都很年轻,年轻人有梦想,处在创业孵化阶段的他们需要呵护、帮助和扶持。而被母校帮扶的校友也会用自己的方式反哺嘉祥教育,助力更多的校友圆梦。”

今年是嘉祥教育创办20周年,嘉祥校友企业扶持基金的设立具有特别的意义。嘉祥教育的创始人向克坚先生说过,“我这一生,将尽我所能做好一件事,就是促进教育发展,办中华名校。”面对疫情,嘉祥校友和母校一起共克时艰,这是血浓于水的情感纽带,这也是嘉祥人的担当,是代际相传、相互守望的深情。(陈华)

不负使命 未来可期

◎ 本报编辑部

校,绝非纸上谈兵。教育的对象是人,人的发展性和可塑性决定了教育必然立足当下,面向未来。毫不夸张地说,今天的教育决定了国家和民族的未来,未来各个领域的领导者、建设者和传播者正漫步在我们的校园。今天的校园文化氛围影响着国家的未来,今天的价值追求影响着明天的发展轨迹。学生从校园走向社会,正塑造着国家、民族和人类的未来。教师的言谈举止、学

校的规章制度、校长的率先垂范时刻都在“立德树人”,他们的一言一行都在告诉学生“何谓理想,何谓未来”。

尊重未来才能彰显教育舍我其谁的担当,尊重人的全面成长才能改变当前的教育弊端。当下,急功近利的社会风气限制了学生的想象力和创造力;狭窄的知识结构、僵化的教育模式、过度的制约训导使学生的头脑变得僵化和封闭。而教育现状的改

变,终究得依靠学校校长、教师及家长观念的转变。

“国家、民族和时代的需要是嘉祥的第一选择”。向董事长在演讲中已经勾勒出未来嘉祥教师的画像,为嘉祥教育人指明了未来的前进方向:“教育需要静心,需要坚守,同时也要适应时代的变化,科技的进步。主动担负起寻找未来人类的出路,尤其是精神出路的时代使命。”脚踏实地不忘仰望星空,嘉祥教育人不断总结与传承,走在探索中国特色的优质教育路上。本月话题

“21天双陪伴”家校共育项目经验交流会举行



本报讯 6月4日,在嘉祥教育集团的高度重视和关心下,集团家庭教育研究与指导中心(以下简称“家教中心”)“21天双陪伴”项目经验交流会暨新时期校内心理健康与家校共育工作研讨会在都江堰市嘉祥外国语学校隆重举行。会议由家教中心领衔人王晶主持。集团领导、各校区副校长、德育主任与心理教师及“21天双陪伴”项目人员参与此次活动。

作为对家校共育新模式的探索与创新,家教中心作

为学术指导单位,支持都江堰校区开展了“21天双陪伴,家教指导进家庭”活动。在21天里,都江堰嘉祥成立了生命成长导师团,招募有需要、愿学习、求改变的家庭,通过导师团与意向家庭结对,提供个性化的专业指导,通过撰写家庭日记、点评与互动,渐进式地提升家长在家庭教育方面的胜任力、觉察力、情绪转化力及沟通能力。

“实现高效的家校互动、打造和谐的生态校园,是新

时期培养‘自然的人、完整的人、社会的人’的必经之路。”嘉祥集团副总经理蒋涛对这项家校共育的新实践表示了肯定。“如何将家校共育落到实处,不仅需要我们能够在学术层面站得高、看得远,接下来,还需要我们继续在实践中花精力、下功夫。”

“希望家教中心把经验与收获推广到各校区,引领各校区围绕心理健康、班级管理、智慧父母等议题进行深入研究,共同探索师生心理健康教育与家校共育的新视角、新逻辑。”嘉祥教育集团副总经理李从蓉表达了对心理健康工作的重视和期许:“期待在我们各校区,涌现出越来越多这样创新、优秀的案例和实践。”

“我们能做的,就是搭平台、提供资源,助力家长为孩子一生的幸福奠基。”都江堰嘉祥校长张云斌说:“这21天,见证了家长们渴望改变和提升自己的需求、践行的用心与坚持,看到了志愿者们精诚服务每个家庭的

教育情怀和精准专业的引领水准,更看到了孩子们更有信心、活力和生机的状态。”

“双陪伴”既是家庭教育指导师对家长的陪伴,协助家长成长为情绪稳定、思维灵活、方法多元、成熟而智慧的人;也是家长陪伴自己的孩子,在日常的交流、碰撞中了解孩子、支持孩子,陪伴孩子快乐成长的有益举措。在会议现场,作为“双陪伴”核心的教师代表及家长代表也进行了发言,分享了他们在活动中的感悟和收获。当天会上,还对项目中表现优异的教师及家长进行了表彰。

“孩子需要教育,父母需要成长,家庭教育是乘法,做好了是倍数关系,做不好,就是乘以零,无效,乘以负数,前功尽弃。”王晶老师表示,“希望我们携起手来,形成合力,共同探讨怎么更好地家校共育,让我们的心理健康工作、家校共育工作真正常态化,真正实现教育的共情、共育、共贵。” (段鸿飞)

承继使命 共创未来

(上接 01 版)他还特别提出了对未来教育的畅想:“我希望未来的学生,不再是分数的奴隶、考试的俘虏,而是丰富的个体、温润的君子;我希望未来的教师,不再是机械地灌输、高压式监督,而是睿智地引导、科学地激励;我希望未来的学校,不再是分数的战场、对立的阵地,而是学术交流的天堂、和谐共生的圣地;我希望未来的教育,不再是整齐划一、千篇一律,而是因材施教、百花齐放……”

以银杏果为设计原型,嘉祥原创吉祥物“嘉祥 Family”正式发布

首场巡讲结束后,现场公布了嘉祥教育20年原创吉祥物设计赛获奖名单,集团领导和特邀嘉宾向获奖学生颁发了“优秀设计奖”“最佳网络人气奖”“设计原型奖”证书。嘉祥集团副总经理、轮值委员会主席蒋涛宣布嘉祥原创吉祥物“嘉宝”“嘉美”“嘉睿”正式发布。

吉祥物以银杏果为设计原型,作者是来自嘉祥锦江中学的叶煌凯同学。他说,设计灵感来自于学校的一片银杏林。经过专业人员的优化,产生了现在的“嘉祥 Family”。

据了解,自去年启动嘉祥20周年吉祥物征集活动以来,共收到师生逾百件设计作品。经评审小组两轮公开、公平、严格的筛选与评定,10件优秀作品脱颖而出,进入网络投票和终审环节。最终叶煌凯同学设计的银杏果娃娃得到最高分,被选为吉祥物标识设计原型。



本报讯 6月19日,乐山高新区嘉祥外国语学校校长何刚、副校长罗志良携艺体组教师赴马边彝族自治县民乡小谷溪村唐家埂小学开展艺术送教活动。这是继派出少先队大队辅导员周艾生老师支教唐家埂小学后的又一帮扶活动。马边县委副书记、马边县政府副县长陈劲松,马边县教育局罗文学副局长,省纪委监委驻书记唐密凯及部分学校校长参与本次活动。

“童心向阳生长,艺体助我飞翔”,本次爱心助学活动,不仅为唐家埂小学的孩子带去了迫切需求的生活学习用品和艺体活动物资,还带他们体验了精彩的艺体课。体育老师组织学生学

简单的韵律操。美术老师教授了“树叶印画”和用彩纸剪对称形。音乐老师带着孩子们做了杯子游戏、身体节奏游戏和拍蚊子游戏。此外,体育老师还为唐家埂小学进行运动场地打点,美术老师以墙绘美化校园环境。

同时,学校领导与陈书记、罗局长等相关领导商讨帮扶唐家埂小学的方案。陈书记希望双方在更高层次上促进帮扶,做“城乡手拉手”示范并进行推广,让更多偏远地方的孩子愿意来、留得住、学得好、有出路;让马边县成为嘉祥学生农耕文化的实践基地。何校长就嘉祥教

六·一儿童节活动丰富多彩



嘉祥锦江小学:用心准备一份礼物

穿上最爱的公主裙和卡通T恤,走进校园,走进欢乐的海洋。老师为孩子们准备了小惊喜,“免一项作业”“与老师共进午餐”……此外,锦小合唱团入选央视百团千人“云合唱”节目,在央视六一晚会亮相。他们用美妙的歌声表达祝福、赞美祖国,给全国的小朋友送去“嘉”音。

嘉祥成华校区:举办六·一游园会

疫情期间,该校分班进行六·一活动。唱歌跳舞、表演魔术小品,读经典玩益智游戏,游园大闯关,唱响爸爸妈妈的童年歌曲……孩子们还共同走进“不可思议的世界”,亲自参与设计,进行神话和童话主题创编的扮演。

自贡嘉祥:举行一场庄重的入队仪式

队旗飘扬,少年逐梦。该校一年级的朋友戴上鲜艳的红领巾成为一名光荣的少先队员,自此,多了一份光荣和使命。

郫都嘉祥:举办一堂励志的讲座

嘉祥郫都学生任柯同的爸爸任义松在学校礼堂给孩子们讲述自己援鄂的抗疫故事。作为郫都区中医医院急诊科主任,郫都区唯一一位选派到四川援鄂医疗队

队员,他用实际行动告诉小朋友“一代有一代人的担当,一代有一代人的责任”。

达州嘉祥:六·一跳蚤市场开张

做一次有趣的社会实践,玩具、图书都是义卖的商品。义卖所得捐到需要的地方,爱心在闪闪发光。

都江堰嘉祥:举办书画大赛

除了唱歌、跳舞、游园、表彰,特殊的节日还要做特别的事情,“疫去花开,童心向阳”书画大赛让孩子们感受温暖的儿童世界。

据四川科教新闻网 6月28日上午,嘉祥集团专家团队一行12人赴武胜中学开展帮扶活动。本次帮扶活动以主题报告、专题讲座、座谈交流等多种形式开展,使武胜中学师生受益匪浅。报告讲座结束后,在学校聚贤阁会议室举行了嘉祥集团专家团队帮扶武胜中学座谈会。成都七中嘉祥外国语学校(以下简称“七中嘉祥”)副校长刘应成,嘉祥成华校区副校长朱海燕,四川大学招办主任张磊,武胜县委常委、县宣传部部长蒋宇峰,武胜县教育局工委书记蒋永华,武胜中学校长周德兴等领导、专家参加座谈会。



本 报 讯 2019年7月1日,嘉祥集团成立首个名师工作室,这是嘉祥对优质教育的一次探索,也是加强教师专业发展的一次里程碑式的行动。一年来,在集团的大力支持

下,多个名师工作室搭建学科交流平台,增强一线教师的教研能力,促进教师的专业成长,助力嘉祥教育3.0发展战略。

量级思维,冲破“天花板”

作为首个名师工作室,杨惠名师工作室在杨惠老师的领衔下,召集15名国内外知名英语学科专家组成导师团队,搭建10个主题工作坊,为120名学员提供了指导。一年来,工作室取得显著成绩:线上线下,共开展全员培训11次,工作坊活动30次,学员承担公开课观摩课12人次。学员参与的国家、省、市、区级课题研究各1个,学员在国家核心期刊发表论文1篇。

工作室与美国 TEFL 专家深度合作,为嘉祥英语教师量身定制一套30集的微视频课程,已出品8集。工作室带领全体学员创设了英语学科的线上“大嘉讲堂”,每讲吸引200多名听众,推文阅读量达到6000次以上。

“命题命制技术与评价”主题研修顺利开展

由张继海名师工作室主办,嘉祥教育集团联合教研高中数学中心组协办的“命题命制技术与评价”主题研修活动于6月22日顺利开展。除张继海名师工作室成员、初高中数学中心组成员、嘉祥各校区数学老师及九思部分教师外,本次研修活动还吸引了七中育才、中和中学等集团外教师的参与。

华东师范大学出版社总编辑李文革作《数学试题命制技术》专题报告。龚永红、罗建强、聂利华、毛鸿兵、赵楠5位工作室学员进行经验分享。随后,工作室领衔人张继海老师提出了三大研修要

求和建议,省教科院吴中林老师作总结性发言。整场活动干货满满,案例丰富,老师们受益匪浅。

“四问四学”引领创新实践

6月16日上午,由嘉祥教育集团“刘远信名师工作室”主办、初高中化学中心组协办的“四问四学”教学研讨活动在嘉祥成华校区举行。本次活动邀请到成华区教研员郭斌,“杨永俊名师工作室”成员,共计40余人参加。教研会上,嘉祥成华校区初三老师曾祥聪、高一老师林蓉分别献课,刘远信、郭斌、杨永俊三位专家及工作室成员作点评指导。

据悉,为了让“四问四学”导学模式在嘉祥课堂中生根发芽,从2019年底至今,刘远信名师工作室先后在嘉祥锦江校区、郫都校区、成华校区开展了课堂实践研究。工作室的研修教师通过线上线下的方式虚心求教,不仅将其应用于课堂教学,还采用“四问四学”导学模式在区级、市级、省级平台赛课、发表论文等。

以“考”引教,以教“应”考

近日,由嘉祥集团“周昌鲜名师工作室”主办、嘉祥高中物理中心组承办的试题命制暨高考冲刺专题研讨活动在嘉祥锦江中学举行。活动邀请到成都市教科院物理教研员卢山作为主讲嘉宾。中学物理二级教授、国家万人计划“领军人才”、嘉祥集团物理学科专家周昌鲜老师提出,命题是一门科学,具有自身的规律。同时,鼓励教师主动沉下心来进行命题研究。卢山老师从教、学、考的关系,高考评价体系,物理命题经验分享三个部分对试题命制进行了讲解和分享。

(嘉祥教科院)



嘉祥集团专家团队赴武胜中学开展帮扶活动

据四川科教新闻网 6月28日上午,嘉祥集团专家团队一行12人赴武胜中学开展帮扶活动。

本次帮扶活动以主题报告、专题讲座、座谈交流等多种形式开展,使武胜中学师生受益匪浅。报告讲座结束后,在学校聚贤阁会议室举行了嘉祥集团专家团队帮扶武胜中学座谈会。成都七中嘉祥外国语学校(以下简称“七中嘉祥”)副校长刘应成,嘉祥成华校区副校长朱海燕,四川大学招办主任张磊,武胜县委常委、县宣传部部长蒋宇峰,武胜县教育局工委书记蒋永华,武胜中学校长周德兴等领导、专家参加座谈会。

会上,七中嘉祥教师蒋永红和办公室主任张贤江分别介绍了武胜中学3名高三学生在嘉祥学校的学习生活情况、交流了帮扶经验。周德兴校长向与会领导、专家们介绍了自2019年5月23日与七中嘉祥签订帮扶协议以来,武胜中学取得的进步和收获。

朱海燕副校长在讲话中提出两点建议:一是重视学生的家庭教育,家校携手,共创学生美好未来;二是充分利用本土资源,将教育教学与地方特色资源相结合。刘应成副校

长在讲话中说,签订帮扶协议一年多以来,七中嘉祥先后通过教学资源共享、接受武胜中学优秀学子到嘉祥游学、推动高校与武胜中学合作等方式对武胜中学优秀学子进行了大力的帮扶。接下来希望通过优生夏令营、冬令营活动,初高衔接课程研发等方式继续加强合作,加大帮扶力度,助其在学校管理、教学水平提升等方面取得更大的跨越。

蒋宇峰部长表示,嘉祥集团专家团队此次赴武胜中学开展帮扶活动,从师与生、来与去两个方面为武胜中学指明了前进的方向。过去一年帮扶活动取得的成绩让人高兴和振奋,希望两校进一步加强联系,将帮扶向纵深推进。他建议,除了优秀学子到嘉祥游学之外,还可探索青年教师到七中嘉祥跟岗学习的模式,打造名师工程。蒋部长明确表示,县委县政府将加大对教育事业的重视力度,以七中嘉祥的帮扶为助力,推动武胜教育事业再上新台阶。

座谈会上,由七中嘉祥牵线搭桥,四川大学授予武胜中学“基础学科拔尖创新人才培养基地校”称号,并举行了授牌仪式。

嘉祥国高第二届国际艺术班作品联展举行

本报讯 6月21日上午,由嘉祥国高主办的第二届国际艺术班作品联展“新声”在许燎源现代设计艺术博物馆如期开幕。四川嘉祥集团国际教育部总经理向薇薇、现代设计艺术博物馆馆长许燎源、七中嘉祥副校长王凌云出席了活动。

开幕式上,向薇薇总经理代表举办方在致辞中说:“没有艺术的生命是乏味的。通过教育,让我们的下一代与艺术结缘,这不仅提升他们的生活品质,而且是嘉祥‘为未来而教’教育追求的体现。”嘉祥国高学生家长许燎源馆长高度评价了本次参展作品。

嘉祥国高艺术班高三学生Russell代表2020届艺术班作毕业演讲。最后,王凌云副校长致辞,她说:“第二届国际艺术班作品联展‘新声’是嘉祥国高艺术班集体亮相的舞台”,她对社会各届的支持和关心表示感谢,并宣布本次艺术联展正式开幕。

“新声”艺术联展由嘉祥国高艺术班全体师生策划,共展出了近50件学生作品,包括建筑模型、服装设计、产品包装、平面设计、插画设计、摄影、创绘、影像、装置艺术等类型,集结了嘉祥国高艺术班高三学生毕业作品、高一高二学生主题项目创作、创绘作品。联展现场吸引了众多热爱艺术的学生、家长及老师,他们纷纷为艺术班的作品点赞。

本次展览同时也是嘉祥国高2020届艺术班学生的毕业展。作为川内第一个国际艺术班,嘉祥艺术班在外界的关注与厚望之下,凭借学校的优质资源,3年来多次参加罗德岛艺术大赛,开展艺术研学、艺术工坊、艺术联展等活动。通过不懈的努力,截至今年3月,艺术班13位学子100%获得海外大学录取,同时获得了8封英国排名第一的伦敦艺术大学的录取通知书,人均4封录取通知书的好成绩,充分证明了嘉祥国高艺术班的不凡实力。(余卓君)



教育问答

嘉祥教育教师教学通识技能培训举行



本报讯 如何站稳脚下的三尺讲台是所有新聘教师,也是嘉祥教育探索和

思考的重要问题。6月10日下午,由嘉祥教育学术委员会首席化学专家刘远信

主讲、嘉祥教育教师教学通识技能培训第一期第一讲在嘉祥九思教育101教室正式开课,来自嘉祥7个校区(分校)、嘉祥在线和嘉祥九思的90余位教师参与培训。

除了集团组织的集体培训外,近期各校区还开展了各类新教师培训。嘉祥成华校区教师发展中心为职初教师举办了主题为“有效的课堂管理”的专题培训;自贡嘉祥教师发展中心组织了新教师教育叙事分享会;乐山嘉祥举行了小学数学组

青年教师说课比赛;达州嘉祥举行了跟岗教师总结大会;嘉祥锦江中学举办了“聚焦学科核心素养,推进五力模型课堂”青年教师课堂教学大赛。旨在引导新聘教师加深专业理解,解决实际问题,提升自身经验。

课堂教学技能与专业素养是所有教师的专业必修课,嘉祥教育始终坚持将提升教师专业能力和专业素养作为提升学校教育教学质量、促进学校优质发展的重要途径。

嘉祥教育始终坚持以提升教师专业能力和专业素养作为提升学校教育教学质量、促进学校优质发展的重要途径。

向老师会客厅:让校友感受“嘉”的温暖

本报讯 6月17日,第5期“向老师会客厅”分为扶持基金颁发和深度交流两个环节。在基金颁发环节,面对17位“心里有火,眼里有光”、把自己的热爱变成了事业的嘉祥创业学子,向克坚董事长将设立“嘉祥创业扶持基

金”的初衷娓娓道来,并对这群年轻企业家们寄予殷切的期望。

“对于嘉祥精神,我们既是设计者、构建者,更是实践者、传播者。希望同学们无论在不利的环境下,还是风调雨顺的时候,都能把这样一种理想传递得更远,同时始终保持一种回馈社会、利他的想法。如果怀揣这样一种嘉祥精神,也许同学们会走得更远。”

疫情期间,无论是大国担当还是个人帮扶,都在向这个社会传递着爱与温暖。向董事长也希望嘉祥能给校友在成长道路上一份鼓励和呵护,助他们渡过难关。这17位创业校友大都正值而立之年,向董事长以自身经历告诉校友们,“三十而立,‘立’不光是事业的规模,重要的是做好准备。这个准备,实际上是内心对人生、事业的规划。”他希望校友们首先立足于自己的

家庭、团队,其次,能够服务到社会。10年、20年以后,在自身企业发展得更有保障的前提下,能够多从事社会公益活动。

同时,向董事长也将他认为的企业生存发展之根本——诚信,送给年轻的校友。“如果要企业做得大,一定要记住诚信,言而有信。不管你当下获取多少利润,一个商人,一个企业家,诚信就是你的命。如果丢掉诚信,你就丢掉了命。身为嘉祥校友,我们身上或多或少带着这种‘嘉祥烙印’,希望大家能永远拥有诚实守信的品质。”

扶持基金颁发活动结束后,7位嘉祥创业校友代表着端午节的问候,做客“向老师会客厅”。与向董事长畅谈自己的成长经历、创业故事以及面临的困境。向董事长倾听了大家的发言,并从行业发展、经商之道、人生规划等方面进行点对点指导。他希望年轻的校友企业家们在成长过程中选择好的伙伴、好的朋友圈,养成诚实守信的习惯,树立合作共赢的意识,培养社会担当的精神。3个小时转瞬即逝,向董事长温暖、关切、真诚、意义非凡的话语,像灯塔般指引着嘉祥的年轻企业家扬帆远航。(秦筱月)



优促会第二届理事会第三次会议顺利召开

本报讯 6月3日下午,四川省优质教育促进会(以下简称“优促会”)第二届理事会第三次会议在四川嘉祥集团会议室举行。本次会议由陈华忠会长主持,成都市教育局副局长沈鹏受邀出席,优促会第二届理事和专家顾问出席会议。

会议首先全票通过了天府第七中学和巴州市巴州区第四小学成为优促会会员学校的表决。然后,优促会常务副秘书长罗铃汇报了今年1-5月学会的工作情况。优促会常务副会长兼秘书长向克坚表示,今年将继续举办第二届“川蜀模范学子”助力奖评选,并倡议理事单位的学生到小金结对子,促进两地教育的优质发展。此外,他还提到,鉴于疫情期间暴露出的亲子关系紧张、学生心理危机事件频发等教育难点、痛点,建议升级重启《教育故事汇》,带领老师关注问题学生的成长,同时纳入荣誉机制,优化教育生态,助力老师成长和会员学校发展。

沈鹏副局长肯定了学会的社会责任担当和教育为民的情怀,提出“三个走在最前面”的期望:一是深刻领会和贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,传递先进的教育理念;二是认真落实和严格执行国家教育方针和省市地方教育新政,争做规范办学的“排头兵”;三是引领和带动优质教育资源的扩大,把学会办成开放共享的教育资源平台。

优促会副会长、七中嘉祥、嘉祥外国语学校校长张文川汇报了优促会第五次学术年会暨第六次工作年会的筹备思路,希望本次年会兼顾学术性的同时,更多地总结和提炼以前的工作。成都市第七中学校长易国栋、成都树德中学校长胡霞等参会理事,纷纷表示将协力共进,积极参与。会上,理事们对学会的可持续性发展、学术成果研究推进等议题提出了意见和建议。经过2小时的充分研讨,会议圆满结束。(陈薇)

6月9日,都江堰嘉祥举办小初衔接名师讲堂系列课程第二期,邀请成熟校区的中学教师和校长为小六学生分享小升初的“独门秘笈”。

6月14日,彭州嘉祥特邀嘉祥集团总经济师赵瑞海作题为《漫谈经济与生活》的讲座。

6月21日,嘉祥锦江小学举行六年级家长心理课堂“解码教育焦虑”在线讲座。

6月24日,乐山嘉祥七、八年级组主办的“腔调”主题戏曲节,把传统戏曲演绎得

简讯

多姿多彩。

6月底,自贡嘉祥的“中国传统文化之端午节”跨学科整合课程让学生在玩中学,在学中玩,充分体验了端午节浓郁的节日气氛。

6月28日,由四川省优质教育促进会承办的第六期国家家庭教育指导师(高级)暨资格认证培训落幕。

6月29日,温江嘉祥在

校音乐厅举办以“承继辉煌,共创未来”为主题的教师演讲比赛。

近日,达州嘉祥初中学子在第四届“全国中小学生经典阅读行动”大赛中共有56人分别斩获全国A++等8个级别奖项。初三全体指导教师分别荣获初中组指导教师全国特等奖、一等奖、二等奖。在四川省学联举办的“学习寄语精神 展现青春担当”主题征文大赛中,高中部学生游千艺获一等奖,胡佳怡获三等奖。

怎么表扬孩子才更有效?

且也给孩子指明了努力的方向。多表扬孩子的努力,少称赞孩子的天赋

有的父母常说:我家的孩子其实很聪明,就是不用功。这样的说法,除了让孩子真以为自己有些小聪明外,鼓励意义不大。相反地,父母应该告诉孩子成功没有捷径可走。

可以多在背后表扬孩子 有时当面的赞扬效果不如背后赞扬好。比如,在亲戚朋友、在孩子的小伙伴中称赞他(当然是有依据的)。这些赞扬最终会通过各种渠道传到孩子耳中,对其产生的激励作用比当面表扬更有效,因为这会

提升孩子在他人面前的自尊心和自信心。

即使是小的进步也要及时表扬鼓励

有的父母会觉得孩子的进步不明显,不需要表扬,这是不对的。进步都是积少成多、集腋成裘,改变也是一个由量变到质变的过程。父母应该多看到孩子的闪光点、多注意他的进步,及时给予鼓励;而不是只注意到他的不足和差距,不停地指责和唠叨,这是教育孩子最笨的方法。

慎用物质奖励法 现在很多父母喜欢用物质奖励来刺激孩子。物质奖励也是表扬的

一种方式方法,短期见效快,不是不能用,但不能经常用。对于孩子来说,形成物质依赖,甚至还和家长讨价还价,显然不利于进步。表扬孩子时多用肢体语言,如点赞、拥抱、揽肩等,还可以彼此击掌、碰拳,这些都可以拉近与孩子的心理距离。同时,表扬内容要具体明确,最好能简要地描述过程。

总之,在教育孩子的过程中,应该以正面教育、表扬鼓励为主,但这并不意味着对孩子不能批评。在孩子犯错以后,也需要及时指出问题,督促改正,只是方法不宜过于生硬,用语注意委婉。只要孩子能接受,就会去思考,下次遇到同样的问题能引起注意。这样,父母教育的目的也就达到了。

(孙卫平)



嘉祥成华校区举办青春期健康卫生知识讲座

本报讯 6月16日下午,嘉祥成华校区五六年级组邀请到华西附二院的专家为同学们讲解青春期的生理心理卫生知识。讲座分男生、女生专场,通过科学理论、举例分析、现场提问等方式,帮助学生了解青春期知识,消除成长的困惑与烦恼。

华西附二院生殖医学科秦朗教授从青春期孩子生理、心理

变化入手,引导女生正视和了解自己的身体、心理变化,学会自我护理,正确处理男女交往问题,增强安全防护意识,形成正确的审美观和价值观。华西附二院生殖中心的杨镒虹博士为男生们讲解了青春期心理、生理变化。青少年情绪不稳定,容易冲动。自我控制不容易,但学会控制就是学到一项重要的生存能

力。杨博士介绍了青春期男生的卫生保健知识,正确看待早恋问题,鼓励孩子们成才后报效祖国。

田华副校长作总结发言,他表示,此次讲座很好地指导了青少年的生活,增强他们的自我保护意识,为他们健康、顺利度过青春期奠定了良好的基础。

(苏心悦 周宁林)

诗歌在线

致嘉祥

◎ 嘉祥锦江中学高一(3)班 崔馨月

黑夜中的嘉祥
是那样宁静
我穿过月光
走进二十年间的梦境

二十年前的月亮
如空中的明镜
教学楼边的围墙
砖红是她的印记

日日不断的书声
绊住了时间的脚步
年年更新的红榜
昭示着努力的成绩

凉亭边的桃花红了又红
荷塘中的绿浪起了又起
广场上的银杏绿了又黄
今年的蜡梅还是那么香

如今的少年长大成人
背上行囊逐梦远方
走得再远,都不忘
当年师尊殷切教导
当年同窗情谊悠长

母校二十岁华诞将至
同窗校友齐聚一堂
即使走过千山万水
归来仍是同学少年

因为我们有一个共同的母校
我们有一段共同的记忆
我们还有一个共同的名字
——我们都是嘉祥人!

二十年岁月如歌
母校的变化有目共睹
大声喊出心底的祝福:
——祝嘉祥生日快乐!

致嘉祥教育

◎ 温江区嘉祥外国语小学 李靖铭

风起西南地,云扬天府国。
春风拂桃李,秋月映金阁。
声气九州震,才人三万卓。
忆昔开羽翼,嘉人创祥和。

贺嘉祥教育20周年庆

◎ 郫都区嘉祥外国语学校 黄业程

濯锦江畔狮山月,桃成芳苑李成林。
三春桃李满天下,廿载经纶立黉门。
行歌高唱子云赋,掩卷长怀少陵心。
但教文章规范世,不与浮云论古今。

忆秦娥·嘉梦

——贺嘉祥教育20周年庆

◎ 嘉祥锦江中学高一(2)班 宋汶峰

青石道,苍阳落地晨辉处。晨辉处,笑
声入画,书声相附。
二十载风雨兼程,终有嘉祥梦无阻。梦
无阻,朝阳驱雾,星辉筑路。

像“陌生人”一样关爱她

◎ 成都七中嘉祥外国语学校 刘蕾

“书娟,你听我说,我有一个办法,我替你去,你让同学们先下来,明天我替你去……”《金陵十三钗》中玉墨的一段经典台词,被舞台上

的小冰演绎得惟妙惟肖。刚接手高二文科班时,小冰成绩一般,不调皮、不多话。直到一次“借手机”引起了我的注意。那次因连日阴雨,校园淹水,学生在寝室等父母来接。小冰见我到了寝室,破例

跟我说了最长的一句话:“刘老师,借一下你的手机。”说完低着头,眼睛看向别处。

“喂,樊冰(小冰母亲的名字)哇,学校被水淹了,你快点来接我。我告诉你,今天小冰也去我们家,她爸妈不在成都!”

“啥子嘛,你还要等一哈,等好久嘛?老师都在寝室,要把我们送走完了,她们才能走。我反正不想让别人等那么久哈!我不好意思。你搞快哈!”

挂断电话的她果断把手机还给我。一旁的同学见我满脸惊诧,纷纷哈哈大笑。我半天没回过神,她在外

人面前直呼母亲名字,同时她又体贴朋友、体谅老师。一时间,人性的复杂在她身上体现得淋漓尽致,这一定是个有故事的女孩。

后来我了解到,上初中之前,小冰跟着爷爷奶奶长大,爸妈一直忙于学业深造和事业打拼。爷爷奶奶是老知识分子,遭遇文革,不仅思想紧张、为人低调,而且爷爷的身体落下了病根,后来患上了阿兹海默症,脾气暴躁,遇上调皮的小冰,结果可想而知。由于缺少父母的保护和情绪疏导,小冰学会用自己的方式去反抗,爷孙俩暴躁的相处模式让她屡被家人指责、痛打,无从辩解的脾气越发执拗。上初中后,小冰强烈要求住校。对父母的信任、安全感的缺失,让小冰变得敏感、古怪,唯一能给予她安全与爱的,便是身边的同学。

记得一个夏日,闺蜜小洁犯了胃炎,呕吐不止。教室通往卫生间的地面散布着呕吐物,我正想请保洁阿姨收拾。小冰让我照顾好小洁,为了不让朋友难堪,主动拿起清洁工具打扫。她告诉我,这些秽物必须马上清理,否则经太阳暴晒,会挥发细菌。一会儿,她就熟练地打扫干净。她妈妈告诉我,小冰每年暑假都会去爸爸工作的医院担任义工,专挑最忙碌、大家都不愿意去的急诊室。和同学相处时的小冰,自然、放松、随意、谦和,才华横溢,笑声爽朗。面对老师,她却显得拘谨、迟疑,有距离感。这种缺少安全感的孩子,热烈的爱会灼伤她。很长一段时间后,我对小冰都采取远距离观察,揣摩、思考如何才能走进她的内心。

高三一诊考试结束后,小冰的成绩并不理想。我知道小冰比以往

任何时候都认真,但由于前期的欠账,欲速则不达。看她多了几分焦虑,我确实有些着急。但我知道这个时候找她谈心,有可能被她误认为是“关心差生”。

考试结束,班上很多同学不禁会思考“我为什么要学习?为什么要考大学?为什么要考重点大学?”作为文科老师,和孩子们一起讨论这些问题是真正的乐事。看到他们眼中泛着光,我心中无比欣慰,小冰也少有地倾听,频频点头。

黄昏,我一人在办公室批改作业,两个女孩轻推房门,是小冰和小洁。小洁轻轻把小冰往办公室里推了一下,就走开了。望着有些不知所措的小冰,我微笑道:“找我有事吗?”“嗯,有点事,其实也不是什么大事,你不用紧张……”我暗自想笑,是你在紧张吧!她可能捕捉到我的表情了,于是大声说道:“就是听了你下午班会课的一席话,觉得说得还有点道理,可以耽搁你一点时间,跟你聊两句吗?当然,如果你太忙,那就算了。”(下转 01,04 版中缝)

那朵特立独行的“莲花”

◎ 成都嘉祥外国语学校 李笑语

在嘉祥,我的老师给了我无穷力量,让我蜕变成全新的自己。她是四川花鸟画协会副主席,一位一心求进的学者,一个喜爱写意画二十余年的痴人。

她一向端庄安静,但上国画课时,却滔滔不绝,讲齐白石的细虾、徐悲鸿的奔马、郑板桥的劲竹、潘天寿的雄鸡。“水墨画是变化无穷的,二十多年了,我也总算掌握了些许皮毛,但从不敢说自己学完了,也不敢说自己看懂了。”谈及自己,她只浅浅一提,我惊讶于她的率真与谦逊。

她抽出一卷素宣,缓缓铺开,拖出毛笔,轻轻点染。将浸渍墨汁的笔尖一皴、一擦,如云彩悄然消湮;一点、一收,如菌菇开合舒卷;一横、一撇,如高山奇绝幻变;一扫、一挥,如狂蟒游走林间;一勾、一抹,如沙鸥掠掠海面。“意匠惨淡经营中”,“斯须九重真龙出”,一方墨痕,姣好地开出一朵朵墨香四溢的玉兰花;“疏影横斜水清浅,暗香浮动月黄昏”,我心旌摇曳,仿佛那是一株真正的玉兰,开在她笔尖,绽在她心头。她痴痴地望着那幅画,我不

免震撼:“这是支有灵魂的画笔。”在她的案前,我不止一次地注意到她仔细琢磨的眼神,仿佛闪烁着光芒。

美术教室有她笔下孤寒高洁的枝枝红梅;展览馆留下她点缀的片片彩羽。“丹青不知老将至,富贵于我如浮云。”她如一位栉风沐雨的信徒,整日与墨砚相伴。她忠于自然,放下世间俗物,游荡于白山黑水之间。我难有这样的热情、执着,但我感谢她将艺术的诗情画意传递于我,人生难得几回痴?人必有痴,而后有成。

一点点呢?虽然说在水里睁开眼睛会有一点点不舒服,但是说不定可以看到小鱼在你面前游呢!”看儿子将信将疑,我扶着他:“你放心,爸爸就在你旁边。”他深深吸了口气,把脸埋进水里。

“我看见我的肚皮和脚了,呵呵,还有小鱼在我脚周围转啊转!”儿子抬起头时,一脸兴奋地说个不停,看着顺着儿子面庞溜

迈过那道“坎”

◎ 郫都区嘉祥外国语学校学生家长 吴雪冰

小心翼翼地步入湖水中。当水面漫到孩子胸口时,他开始害怕,像八爪鱼一样死死抱着我。这种对水与生俱来的恐惧在我学游泳的时候也深有体会。我想起了自己学游泳无师自通的过程:我们几个小孩子在浅水河滩把脸埋进水里捉虾摸鱼,渐渐地就不那么怕水了,也学会了潜水

和“狗刨”。儿子按我教的方法,深吸一口气把脸埋水里,刚开始几秒钟不到,他就害怕地抬起头来。“太黑了!我害怕……”面对儿子的恐惧,我引导着:“你试试把眼睛睁开

下的水线,眼睛上还挂着水珠,我找了一处水深适合的地方,“你接下来可以试试更多的水下活动,把身子整个埋进水里,看看水下不一样的景色。手划划,脚蹬蹬,很快就可以学会潜水的。”我带着儿子在水中做一些潜水的基本动作,不久,他就掌握了潜水的要领。当然,他也付出了喝下几口湖水的代价,但这并不影响他学游泳的兴趣。

从那天以后,儿子再也不怕淋浴洗头了。相反,他还爱上了水从头上冲下去的感觉:“可以不分冬夏无限耍水啰!”

如果不是那次夏天的湖中戏水,如果不是那天我在一旁陪伴言传身教、给他安全感,不知孩子还需要用多长时间才能迈过那道小小的“坎”。



老成都民俗画连载(31)

万里桥

◎ 岑参

成都与维扬,相去万里地。沧江东流疾,帆去如鸟翅。楚客过此桥,东看尽垂泪。

咏史

◎ 左思

主父宦不达,骨肉还相薄。买臣困樵采,伉俪不安宅。陈平无产业,归来翳负郭。长卿还成都,壁立何寥廓。四贤岂不伟,遗烈光篇籍。当其未遇时,犹在填沟壑。英雄有造遣,由来自古昔。何世无奇才,遗之在草泽。

记忆成都

壬申七夕

◎ 李商隐

已驾七香车,心期待晚霞。风轻惟响珮,日薄不嫣花。桂嫩传香远,榆高送影斜。成都过卜肆,曾妒识灵樛。

爱的故事

◎ 都江堰嘉祥英卓幼儿园 丁少雪

生命中,很多人以不同的方式爱着我,给予我快乐与温暖,让我感受到被爱的甜美。这些爱中,有一种似清晨叶尖上露珠般晶莹剔透,滋润着我的心灵,让我觉得很幸运、很幸福。给予我这份爱的是那些天真烂漫的孩子们。这份爱,犹如枝头簇簇绽放的丁香花,散发着阵阵清香,芬芳着我的世界,让风儿也忍不住停下脚步聆听我和他们的故事。

那是初春的早晨,大雾蒙蒙,带着寒意,我们一起参加嘉祥集团新教师培训。我与嘉祥同仁们同欢乐、同悲伤、同交流、共成长。如果说,嘉祥是大海,那老师们是鱼儿,大海给鱼儿一个家,

鱼儿给予大海欢乐;如果说嘉祥是泥土,那老师们是青草,泥土给予青草生命,青草给予泥土色彩;嘉祥教育给予老师们的是爱与指引,老师们回馈嘉祥教育的是信赖和感动。

嘉祥教育经历了20年风风雨雨,一路走来不乏一个又一个充满爱的故事。苏霍姆林斯基把爱孩子看作是一个教师最重要的品德。他说:“要成为孩子的真正教育者就要把自己的爱心奉献给他们。”在与孩子们朝夕相处的日

子里,我也常常这样想:要想给予爱,首先拥有爱,用爱的眼睛去观察,才能发现每个孩子的与众不同;用爱的耳朵去聆听,才能听到他们来自天籁的声音;用心去爱,才能体会到他们的纯洁、善良的心灵;只有俯下身来走进他们的世界,才能够领略其中的美好!

去年冬天,我们都江堰嘉祥英卓幼儿园的老教师们刚刚从成都搬到都江堰,美丽的雪花从我们的头上、脸上、身边轻轻拂过。我们欢喜地布置

着新家,在寒冬用刺骨的冷水洗轮胎,整理资料到深夜……我们充实收获着,茁壮地成长着。我想,当初嘉祥教育起步时期一定比我们更加艰难。

在这里,每个孩子都是一首牧歌,虽然谱写的音符简单又简单,但却清纯、温馨而深情;每位老师都是一泓清泉,虽然没有浓烈的芬芳与香甜,但却纯净、透明而晶莹。在我付出的同时,收获着孩子们的快乐与成长。真心谢谢这些天真烂漫的孩子,也真心谢谢嘉祥教育的每一位友善的同仁,是他们让我重新理解了老师这份职业,是他们让我更加热爱这个职业,是他们让我坚定地做一个温暖前行的教育者。



李巧灵 作

1-1 版中缝

(上接 04 版)

机会来了!“没问题,不忙,待会改作业一样的。请坐吧!”我主动给她搬了张凳子,放在离我不算太远,也不太远的地方,“坐吧!”

小冰侧身坐下,开始了自认识以来第一次像样的谈话。让我意外的是,整个过程都是她一个人滔滔不绝。从幼儿园说到了高中,从爸妈说到了朋友,从学习说到未来想学中医。纯粹是想到哪儿,说到哪儿,时而啼哭,时而破涕为笑。我被她的经历和感受牵动着,从黄昏听到月亮爬上来。

最后,小冰和我看着垃圾桶里擦泪的餐巾纸,忍不住对视一笑。忽然,她笑容一收,重回高冷:“刘老师,这是我第一次对一个朋友以外的人说那么多,但走出这个办公室,我依然会装作跟你不熟,当然,我们本来也不是太熟。你就别问为什么了,我知道你是个好老师,你一直都很包容我,你一定很疑惑。我就是想让你知道我的过去,我相信你是个聪明的老师,一定会猜到我为什么会是现在的样子。其实,我也不知道为什么会变成现在这样。我会记住你,记住你对我的好。但你就像过去对我就好了,因为跟陌生人走得太近,我会很不自在。”说完,她向我深深鞠了一躬。我明白,这就算谢师了。

自那以后,我们又回到了往日的相处模式,但每每遇见,小冰的眼神里多了一丝温度。当她走进高考考场时,她依然用这样的眼神告诉我,她会尽力的。得知录取后,她发来一张录取通知书的照片和一个拥抱的表情——她如愿考进了中医药大学,如愿学了针灸专业。

2-3 版中缝

智慧故事

自信

珍妮总爱低着头,她一直觉得自己长得不够漂亮。有一天,她在饰物店买了只绿色蝴蝶结,店主不断赞美她戴上蝴蝶结真漂亮。珍妮虽不信,但是挺高兴的,不由昂起头,急于让大家看看,一不留意出门时与人撞了一下。

珍妮走进教室,迎面碰上了她的老师,“珍妮,你今天真美!”老师爱抚地拍拍她的肩说。那一天,她得到了很多人的赞美。她想一定是蝴蝶结的功劳,回家在镜前一照,发现头上根本没有蝴蝶结,一定是出饰物店时与人碰掉了。

自信原本是一种美丽,很多人却因为太在意外表而失去很多快乐。

谎言

在一次宴会上,马克·吐温与一位女士对坐,出于礼貌,说了一声:您真漂亮!

那位女士却不领情,高傲地说:可惜我无法同样来赞美您!

马克·吐温委婉平和地说:那没关系,你可以像我一样,说一句谎话就行了。

听完,那位女士羞愧地低下了头。

出师

徒弟去见师傅,向师父说:“我已经学够了,可以出师了吧!”

师父问:“什么是够了呢?”

“够了就是满了,装不下去了。”

“那么去装一大碗石子来吧!”徒弟照做了。

“满了吗?”

“满了。”

师父又抓起一把石灰,掺入碗里,没有溢出来。

“满了吗?”师父再问。

“满了!”

师父又倒了一杯水下去,依然没有溢出来。

“满了吗?”

雨滴

一位大妈误加入一个博士群里。里面有人问道:一滴水从很高很高的地方自由落体下来,会不会把人砸伤或砸死呢?

群里一下就热闹起来,各种公式,各种假设,各种阻力,重力,加速度的计算,足足讨论了近1个小时。这时,大妈默默问了一句:你们没有淋过雨吗?

群里突然死一般的寂静……然后,然后大妈就被踢出群了。