

嘉祥报

2020年5月31日 农历庚子年闰四月初九 星期日 四川嘉祥集团 主办(集团宣传部承办) 主编 向晏平 责任编辑 李冰 今日4版 总第219期

致敬坚守 启创未来

嘉祥教育集团远程教学优秀表彰暨联合教研中心成立大会举行



向晓坚董事长与获奖代表合影 丁强 摄

本报讯 2020年初,新冠肺炎疫情突然来袭,为响应教育部“停课不停教、停课不停学”的决策部署,嘉祥教育集团于1月26日启动线上教学的筹备工作。两个多月期间,各学校、各单位涌现出了一大批优秀教职员工、优秀团队,并呈现了大量的优秀线上教学成果。

5月29日,以“致敬坚守,启创未来”为主题的嘉祥教育集团远程教学优秀表彰暨联合教研中心成立大会在嘉祥锦江校区举行。集团领

导、各单位负责人、获奖代表及联合教研中心全体教师参加了此次活动。

嘉祥教育科学研究院副院长郑勇军就2020年春季延期开学远程教学专项工作进行了总结。“在教育这件事情上,我们是认真的”既是报告主题,也是嘉祥教育人的真实写照。嘉祥教育各校区、各部门同心携手,通过建组织、订计划、重实施、全覆盖、常优化、强复盘、固成果等多项措施,保证了远程教学的顺利实施。

据悉,校内远程教育覆盖嘉祥9个校区、300多个班级、400多个学习空间,500多个备课组空间,1000多名教师,上万名校内学生及2000多名校外学生;嘉祥锦江、嘉祥成华等校参与省市市区教育主管部门网课研发。校外板块,嘉祥九思覆盖1000多个班级,近3万人次,涉及12个省份,近10万人次回放;战旗嘉祥涉及19个班级上百名教师,总300余课时;英卓恩为近100名幼儿及家长提供公益课程,3月初举办1000多人参与的公益讲座;云课堂征集、审查各校课堂教学视频上千节,最终精选300多节课上传平台。

嘉祥教育在这个特殊时期为全国中小学生,特别是武汉疫区的中小学生贡献了“嘉祥智慧”。2020年嘉祥教育远程教学工作取得了显著成效,涌现出一批不畏艰难、辛勤付出的优秀教育工作者,积累了校际间学科教学有效联动的宝贵经验。集团充分肯定各学校、各单位在工作期间的辛勤付出,对在远程教学期间有突

出贡献的44个集体、509人进行表彰,对优秀线上课程进行展示。

远程教学优秀表彰大会结束后,嘉祥教育集团副总经理李从蓉宣读了《联合教研中心成立通知》。联合教研中心是嘉祥教育集团充分发挥集团化办学优势,持续强化、优化各校区的教育教学质量,实现优质、均衡、创新、高效发展的关键举措。

据悉,联合教研中心组的成立是基于前期联合教研直播双师课堂试点和疫情期间嘉祥云课堂既有经验的模式创新和升级。它按照“自愿报名+学校推荐+集团统筹”的方式组建,在集团领导下开展工作。作为集团整体推进战略,联合教研中心组将充分发挥成熟学校和骨干教师的学科引领能力,在切实履责的基础上,整合优势力量,攻坚嘉祥教育“核心技术”,在优质课程、有效课堂、科学管理上下功夫,深化集团化办学发展内涵,确保嘉祥学校优质、均衡发展。

(下转02版)

嘉祥学子获国际数学建模挑战赛特等入围奖

本报讯 第六届国际数学建模挑战赛(IMMC2020)中华赛区评奖结果近日公布,成都七中嘉祥外国语学校派出20支队伍共80人,在数学建模组组长李青及李霖、张路燕、张宇林、曾卫国、李培宇、刘应鹏6位老师的带领下,多支队伍获中华赛区一等奖,其中刘旗伟、侯成骏、徐梓程、周子涵组成的4人团队获得特等入围奖。此外,嘉祥国高有2支队伍,在竞赛指导老师杨杰的带领下,分别获得中华赛区特等入围奖和中华赛区一等奖。

据悉,由香港城市大学理学院承办的IMMC2020国际赛决赛于2020年

5月8-9日进行在线答辩。该比赛于2014年创办于美国波士顿,是一项面向全球中学生的国际性新型数学建模竞赛,也是目前全球最具权威的中学数学建模比赛。其创办机构是美国数学及其应用联合会(COMAP)和香港儒莲教科文机构(NeoUnion),竞赛宗旨在于鼓励参赛者应用数学建模,探索和实践解决现实世界的重要问题,普及数学建模教育,增强中学生数学核心素养与科技创新能力。IMMC既是中学生数学建模实践与历练的舞台,也是参赛中学的数学暨STEM教育成果展示与交流的园地。(李青)



维护妇女儿童权益 她为成都争光

本报讯 日前,全国妇联授予成都嘉祥外国语学校成华校区朱海燕副校长“全国维护妇女儿童权益先进个人”称号。据悉,朱海燕副校长是成都今年唯一获此殊荣的女性代表。

近两年来,朱海燕副校长代表成都市家庭教育示范基地(嘉祥点位),不计报酬、不辞辛劳,积极参加省、市、县妇联在全省各地开展的

家庭教育公益讲座,在改善亲子关系、舒缓学生抑郁焦虑情绪等方面,给予了很多家庭真切帮助,深受社会各界和家长们的欢迎和好评。

成都市妇联家庭和儿童工作部吴春梅女士表示,此次朱海燕副校长获奖,可谓实至名归。我们为嘉祥培养出这么优秀的校长感到自豪,非常感谢她为成都争了光。(米小)

人文关怀的切实举措

◎本报编辑部

疫情是块试金石,不仅对学校的教、学、研、管提出了新的要求,同时也对校园和家庭心理健康教育提出了新的考验。疫情中,部分家庭亲子关系紧张;复课后,学生学习进度赶不上、自信心下降,学生身心受到巨大的考验;教师不仅承受着日常教学和疫情防控的压力,还面临学生学习习惯和课堂节奏的改变。一场大疫后,师生、家长多少存在情绪焦虑的问题。

在此情况下,加强心理疏导,实施分类干预显得尤为重要。嘉祥教育集团及时将心理干预纳入复课后的整体部署中。嘉祥家教中心赋能教师,开展团体心理辅导和专场培训;各校区举办了丰

富的学生心理素质拓展活动或专题讲座;持续开展线上家长课堂,试水“21天‘双陪伴’、家教指导进家庭”的公益活动,引领家长陪伴孩子快乐成长。

疫后的心理疏导是实现高效的家校互动、打造和谐生态校园的必要手段,通过对不同群体的心理关怀,稳定复课后的心理动荡,形成强信心、暖人心、聚人心的校园“软”环境与和谐幸福的家庭氛围,其背后是嘉祥的“全人教育”和“以人为本”的企业文化。我们相信通过这一套心理组合拳,嘉祥学子能以积极乐观、健康向上的心态面对未来的人生挑战,做“自然的人、完整的人、社会的人”。

本月话题

简明新闻

◎5月8日,嘉祥教育集团VI升级沟通会举行。

◎5月28日,达州嘉祥党支部扶贫支教小分队到达海拔1200多米的落墩塘村小,为9位孩子送去了六一儿童礼物和充满欢乐的课堂教学。

◎近日,中国科技

大学向嘉祥锦江中学发去喜报,对该校多年来输送优质生源表示感谢,向嘉祥学子在校期间取得的优异成绩表示祝贺。

◎近日,在四川省青少年科技创新大赛中,嘉

祥锦江小学学生宋宣潼荣获省一等奖,数名同学荣获市一、二、三等奖,并最终摘得“团体一等奖”,指导老师易小梅荣获“市级优秀辅导奖”。

◎嘉祥锦江小学合唱团荣登央视一套六一晚会“云合唱”节目,该节目将于6月1日晚8时播出。

教育部副司长万丽君赴嘉祥锦江调研

本报讯 5月19日下午,教育部体卫艺司副司长万丽君带队一行赴嘉祥锦江校区调研疫情防控工作。省、市、区相关部门和单位领导,嘉祥集团及学校相关负责人陪同调研。

“学校如何开展疫情防控工作?”“定点医院是哪家?”“如果出现学生发烧的情况如何处理?”调研组先后到学校医务室、临时留观室、学生宿舍、食堂,详细了解学校疫情防控机制、复学复课情况、突发疫情处置预案等相关情况。

成都嘉祥外国语学校根据省、市教育主管部门关于新冠肺炎防控的相关文件精神认真开展工作,在学生入校、上课、活动、就餐、就寝等重点时间节点和重点区域加大防控力度,并设置了完善的应急处理预案,要求每位教职员工思想上高度重视,行动上落实细节,把师生的健康安全放在第一位。

随后,锦江区委常委、宣传部长邱长宝,锦江区教育局党组书记、局长吴海乐分别就区教育系统疫情防控工作向

调研组作了汇报。嘉祥锦江中学校长张文川介绍了学校疫情防控的相关工作及做法。嘉祥集团副总经理、轮值委员会主席蒋涛代表集团作了工作汇报。目前,嘉祥教育有近2万名学生,4000多名教职员工。在疫情防控工作中,一方面做“人”的文章,每个环节都按流程严格进行,确保监控体系正常运转,集团发展规划部、建设管理部等部门对相应校区(分校)进行周期性的监管,同时请教育主管部门、卫生主管部门给予定期的指导;另一方面是在制度的坚持上做文章,在制度的把控上确保一步一个脚印,“我们一定用最大的努力防控疫情,给家长、社会上满意的答卷。”

最后,嘉祥外国语学校校长文莉就复课后的课程衔接进行了汇报。开学后,嘉祥外国语学校及时开展了线上与线下学习衔接的课题研究,并进行了摸底、调研,确保各项教学工作顺利进行。调研组对成都嘉祥外国语学校的疫情防控工作表示肯定,并就相关工作提出了建议。(麦子)



万丽君副司长(左三)在嘉祥锦江校区调研 张笑恺 摄

市教育局副局长沈鹏赴温江嘉祥视察

本报讯 5月25日上午,成都市教育局副局长沈鹏、温江区教育局局长廖亮、副局长周萍一行,到温江嘉祥就开学工作、校园基建、安全教育、后疫情防控等工作进行关心和指导,罗述红校长及行政团队陪同视察。

在了解学校办学目标、发展规划、校园安全、食品卫生、疫情防控等情况后,视察组就学校下一步的建设工作、校区安全、教学管理等进行了关心指导。对学校“个性化、精品化、国际化”的特色发展之路给予了充分肯定,并称

赞温江嘉祥校园文化“大气、精致、温馨”。

视察组到食堂,对学校的就餐环境,以及送餐公司的进货渠道、资质等进行全面了解。对学校在疫情防控下抓好食品安全、食品卫生以及实施分餐等有利措施表示认可。随后,视察组仔细检查了英卓恩幼儿园的教学区、生活区、室外活动区,深入询问复学准备情况。最后视察组到学生食堂,关心学生就餐情况,并在食堂陪餐。(郑智娴)



沈鹏副局长(前排中)在温江嘉祥视察 朱羽微 摄



心理素质拓展活动 罗红 摄

5·25 心理健康日 嘉祥校园亮点多

本报讯 5月25日是全国大、中学生心理健康日。如何正确引导孩子了解关爱自我、使其身心健康成长，是嘉祥教育集团以及嘉祥各校区(分校)一直以来非常重视的工作。校园心理健康更因为今年疫情而备受关注，嘉祥各校区(分校)都在5月针对教师、学生心理健康开展了形式多样的心理辅导活动。

嘉祥成华：召开班主任工作会议，针对复课后班主任

面临的挑战及学生压力大、焦虑抑郁、学习完成度差等情况，嘉祥成华心理中心李明老师提出，首先须判断负面情绪是否合理。适当的负面情绪有很多积极意义，比如化悲痛为力量，愤怒给人力量去改变不能接受的情况，恐惧是生存下来的重要情绪。当感到负面情绪超载时，她建议老师先照顾好自己的身心，创设温馨的家庭氛围，理解和信任学生。其次，班主任们要学会避免替代性焦虑，对不实信息进行批判接纳，多多练习放松和冥想，多运动，多倾

诉。在班主任与学生或家长的交流中，学会共情并寻找彼此的同感，相互尊重，营造良好氛围，智慧协商互助。

彭州嘉祥：举办“自信自尊 呵护青春花蕊”讲座

为了关注青春期女生心理健康、增强女生自我保护意识，在小学教育处、“心晴”心理咨询室、小学高段年级组通力配合下，彭州嘉祥于5月27日下午举行了小学高段女生心理健康教育讲座。“欲人尊必先自尊，欲人爱必先自爱”。通过该讲座，帮助女生更好地认识自我、理解他人，勉励女生自尊自爱，把握青春年华，成为更完美的自己。

达州嘉祥：开展“为梦想‘嘉’油 助青春闪耀”心理素质拓展活动

随着中高考的临近，二级心理咨询师林及其团队为达州嘉祥毕业年级学生开展了心理素质拓展活动。通过各种热身小游戏拉近距离、放松心情。

温江嘉祥：举办“疫”路寻梦，职业大观园主题活动

温江嘉祥心理教育中心承办的5·25心理健康教育主题活动，包括校园学生采访“如果时光穿梭，你遇见了5年后的自己，你想跟他(她)说什么？”和《二十年后的我》主题绘画。

学生们在采访、了解身边职业的基础上，进行了职业大畅想，并以绘画的形式表现。为探索自己的兴趣和理想，种下了一颗梦想的种子。

自贡嘉祥：开展“关注自我，从心出发”心理健康周活动

为促进学生健康成长，自贡嘉祥八年级(3)班开展了3次心理健康系列活动。其中，《悦纳自己》主题班会旨在启示学生学会审视自我，接受自我，包括不足之处。有计划的、有针对性地对作出适合自己的改进，开阔自己的心胸。《释放情绪——让心充满阳光》的团辅活动为学生的负面情绪提供宣泄的出口，让学生体验情绪的传染性，并一起解决情绪困扰，分享

快乐秘方。《笑迎青春期》则是让同学们能意识到青春期变化的合理性，了解和掌握一些应对技巧。

中学阶段是学生自我同一性建立的关键时期，自贡嘉祥将继续为学生提供更多心理服务，助力学生身心全面发展。

乐山嘉祥：举办“觉察心灵、悦纳自我”心理健康节主题游园活动

活动现场有展示区的心理科普知识展板，有心理体验区的“千人千面”面具绘画，同学们用颜料勾勒出自己的面具，指导老师根据面具的色彩、线条、图形、布局，帮助画者了解自己的性格、气质、情绪特征等，从而让同学们更好地认识自我。留言区的“树洞留言”是大家内心独白之处，同学们在卡片上写下自己的烦恼，记下卡片上的编号，并选一张他人的留言进行回复。游戏区的“爱的魔力套圈圈”“格子冲冲冲”人气最旺；梦想区，同学们现场折千纸鹤、桃心，写下自己的梦

想；微笑区，同学们用最美笑容与卡通图案合影。

游园活动像5月的暖阳，把快乐播撒在学生的心灵，让阳光和爱充满校园。

嘉祥英卓恩：举办疫情后教师心理健康疏导培训

嘉祥英卓恩邀请嘉祥家教中心主任王晶和研究员郑涵予，为公司全体员工以及嘉祥英卓恩锦江幼儿园部分教师作了题为《疫情后的情绪管理》现场培训，各园区所有教职员工通过线上实时直播观看培训。

王晶主任从案例出发，帮助老师们正确看待和接纳疫情后可能出现的负面情绪，用“突破自闭之壳”的心态来看待疫情带给每个人在成长中的挑战。郑涵予研究员从心理学层面分析了“什么是情绪”，纠正了“有情绪就是不好的”的错误认知，阐明了“哪些是好的情绪管理能力”“怎样进行情绪管理”。本次培训为开园前教师进行了专业引导，同时也让老师们更深入地了解小朋友的各种情绪反应。

嘉祥初高衔接创新课程《生涯与思维力》开讲

本报讯 5月18日，嘉祥初高衔接课程《生涯与思维力》在彭州嘉祥首先开课，课程说明会将在嘉祥成华、嘉祥锦江巡回开讲。

“我们想帮助学生能够从容地应对青少年时期的重要选择，特别是在初高衔接，高大衔接的环节。”课程总设计、嘉祥教科院专家钱静峰说到。作为高中阶段集

团首次同开的创新课程，经过不断地优化调整，形成12个模块24课时。契合嘉祥学情、兼容知识与技能是课程的目标；紧跟教育政策演化，注重思维力培养是课程的特色。该课将助力嘉祥学子了解未来世界发展趋势，解读时下“热门”强基计划、培训面试中个性表达的技巧，培养结构化思维力。

(陈燕翎)

嘉祥学子参加首届“智慧中国杯”青少年AI编程竞赛夺冠

本报讯 5月30日，首届“智慧中国杯”青少年AI编程竞赛在香港城市大学成都研究院举行。经过近3小时的作品编程和答辩，成都嘉祥外国语学校朱泰霖、张睿团队获得一等奖，李乐曦、周子奕团队和李宇轩、谭昊玥团队获得二等奖，李屿霏、李祖尧团队获得三等奖。

本次比赛由电子科技大学大数据研究中心主办，成都嘉祥外国语学校共6支代表队参赛。大赛评委有成都市教育科学研究院院长罗清红、电子科技大学教授周涛和成都市教育学会人工智能教育专业委员会

副秘书长刘张。“智慧中国杯”青少年AI编程竞赛致力于建设全球领先的K12 AI竞赛平台，鼓励广大学校和青少年参加课外科技活动，推动人工智能的前沿科学研究和创新学习。

成都嘉祥外国语学校长期致力于拔尖创新人才的早期培养，在校本拓展课程开设有《人工智能》实验课，着力培养学生的创新实践能力。2019年，学校被中央电化教育馆评为“全国首批22所人工智能实验校”。学校将进一步探索，以全新的教学模式，多元的学习方式、精细的设备配置为社会培养更多人工智能领域的拔尖创新人才。



嘉祥成华新校区今年9月投入使用

本报讯 经过近1年多的建设与装备，成都嘉祥外国语学校国际(成华)校区亮相了。新校区位于成华区熊猫大道1124号，成

都北三环外。占地约102亩，可容纳在校生3000人。

新校区的落成，与位于二仙桥的旧校区，

形成“一校两点”的格局，将增强“成都东北部教育高地”的力量，回应广大市民对嘉祥优质教育的期盼和就读需求。(文/图 汤静榆)



教学楼



大门内景



体育馆

致敬坚守 启创未来

(上接 01 版)

会上，嘉祥集团董事长向克坚和学术委员会总顾问张军为首批成立的13个联合教研中心组组长及副组长颁发了聘书。向克坚董事长发表讲话，他首先向在疫情期间辛苦付出的教职员们致以深深的谢意。他说，早在春节期间，集团就“停课不停

学”的相关事宜进行了充分的准备，并及时落地。在此期间，涌现了很多教职员工的感人故事，“我们看到了老师们的成长。嘉祥教育有一大批老师不仅仅把教育当做职业，而是有情怀，有担当，希望我们共同去寻找一种文化，打造一种文化，为未来教育准备好合适的土壤。”

谈到联合教研中心组，

向董事长说，很多老师的成长都是依靠“传、帮、带”。“一所学校，或者一些学科开展教研力量有限，我们应该积极融入团队中，而联合教研中心组就是老师们最好的成长载体，大家在这里将获得提高。嘉祥教育之所以有别于其他的团队，是因为来自五湖四海的嘉祥教育人都怀揣着对教育的热爱，对‘好教育’的理解，希望通过我们的努力，让教育更贴近这个时代的需要。”(牟馨)

彭州嘉祥邀请专家作北斗导航主题讲座

本报讯 5月31日，彭州嘉祥外国语学校特邀西安航光卫星测控技术有限公司西南办事处(以下简称“西安航光”)一行专家，到校作“中国的北斗，世界的重器”主题讲座。学校初高衔接班与初一年级全体同学聆听了此次讲座。

讲座开始前，西安航光主任师林作预热发言，向同学们分享了“宇宙、卫星与我们生活的故事”。他表示，推进军民融合是国家战略，中国北斗卫星导航系统因其行业的特殊性和复杂性，显得没那么“亲民”。他希望这次讲座为大家揭开北斗神秘的面纱，让更多人见证祖国航天事业的腾飞。

西安航光总经理李秀军博士作主题讲座，从北斗导航定位系统的历史背景、发展历程、在实际中的应用、北斗与现今的防疫工作

四个方面进行阐述。她讲到，北斗导航是数代人夜以继日克服重重困难，从无到有，从有到顶尖的过程。相较于其他卫星系统，北斗导航具有多方面独一无二的优势，如创新融合了导航与通信能力，具有实时导航、快速定位、精确授时、位置报告和短报文通信服务五大功能。

当讲到北斗导航用于5·12地震中，救灾指挥部首次在第一时间获知震中的准确位置，架起救灾现场和后方指挥部之间的沟通桥梁时，现场响起一片掌声。在新冠肺炎疫情中，北斗导航精准抗“疫”，对于疫情发展总体态势和应急救援全面把握；利用大数据实现数字化、智能化融合管理；对人、物的轨迹进行实时追踪、动态管控。此外，北斗导航还用于电力巡检，5月27日首次用于珠

峰测高。讲座最后，李秀军博士殷切寄语学子。她表示“中国北斗·世界重器”是每一代北斗人的奋斗目标，作为空间信息基础设施，北斗产业的发展不仅代表着国家信息安全水平，同时也与世界政治格局、经济发展息息相关。彭州嘉祥学子作为新时代少年，要心怀理想，秉承爱国热情建设祖国，把不可能变成可能，“因为我们是中国少年，也是少年中国”。

互动环节，同学们热情高涨，争相与李博士互动。讲座结束后，西安航光为孩子们送上了北斗手表作为礼物。通过本次讲座，彭州嘉祥学子了解到北斗系统有关知识，感受到中国科技的日益强大和北斗人无私奉献的“螺丝钉”精神，培养了学生的爱国情操和对国防科技的兴趣。

本报讯 2019财年，嘉祥九思人力资源部推出了“展翼计划”“添翼计划”两大后备管理干部选拔与培养项目。此项目前身为“精英计划”。不同于之前“精英计划”统一选拔、融合培养的机制，展翼、添翼两大计划在整体选拔与后续培养方面均有所升级，最为显著的变化是分层选拔、分层定向培养：展翼计划——面向经理级以上的中高层储备管理者，添翼计划——面向主管及以下基层储备管理者。

2020财年，后备管理人才培养将分三个阶段进行，项目将从5月持续到9月。

第一阶段为九思管理者课堂。通过嘉祥及九思发展历程、企业文化、全业务链学习、运营管理等方面的全面掌握，旨在让后备人才能够更好地认识并了解嘉祥及九思从何而来、当前在做什么、未来去向何方。

第二阶段为综合素质强化阶段。通过一系列线上、线下综合素质提升的课程，结合行业调研课题、综合能力提升的专项训练，旨在打造后备人才的管理软实力。

第三阶段为实战专项演练。在此期间将进行分层级定向培养，针对展翼计划推出“一对一导师培养制”，进行职业发展规划、定向在岗历练，针对添翼计划将推出部门轮岗制。同时引入专项课题及项目打造比赛机制，竭力为后备管理人才打造实战平台，让学员学以致用，在走向管理岗位之前小试牛刀。

该培训第一期已于5月20日正式启动。嘉祥九思副校长李佳瑾、苑园艺、谢海琼莅临现场。本财年新晋管理者以及19位通过层层选拔、脱颖而出的“展翼计划”“添翼计划”成员参与了培训。

嘉祥九思启动2020财年后备管理人才培养

送教小金 助力心理建设



本报讯 近年来,嘉祥教育集团积极响应国家精准扶贫号召,落实教育帮扶措施,持续为小金县输入优质教育资源。今年5月,嘉祥家庭教育研究与指导中心(以下简称“家教中心”)、嘉祥成长加油站携手嘉祥校友公益联先后赴小金中学,对师生提供疫情后的心理辅导。

“为梦想‘嘉’油,‘助’青春闪耀”素质拓展活动

5月7日,嘉祥成长加油站携手嘉祥校友公益联,用素质拓展的方式,为小金中学高三学子进行团体心理辅导。嘉祥教育集团副总经理李丛蓉、成都嘉祥教育发展基金会副秘书长龙林、成长加油站项目组与嘉祥校

友志愿者们参加了此次活动。

晚6时,在《We will rock you》充满活力的歌声中,志愿者作为心灵导师,带领各个班级到操场,主训老师苟开贵开启了团辅活动。经过2个小时的拓展活动,志愿者和小金子学子建立起了战友般的情谊。孩子们簇拥着志愿者,将他们抛向空中;志愿者紧紧拥抱着孩子们,为他们送上诚挚的祝福。

此次活动不仅为小金中学高三学子带去了一次不同寻常的加油方式,同时也让校友志愿者体会到了嘉祥的公益心与责任心。

“插上飞翔的翅膀”心理课

作为高中生,从“在线模式”强力切换到了线下模式,很多同学会面临情绪压力:自信心下降、学习进度赶不上、难以适应返校生活……身心承受着巨大的考验。5月12日,嘉祥家教中心赴小金中学,开展《插上飞翔的翅膀》的主题送教活动。家

教中心老师段鸿飞、郑涵予为高一、高二年级两个“嘉祥班”的学生带去了别开生面的心理课,帮助他们舒缓压力,以积极的心态面对挑战。

“你眼中的自己,是什么样子的呢?”以“用一幅画描绘现在的我”作为开头,两位老师带领同学们通过绘画、小组分享、冥想等体验式活动,从认识自己当下的状态开始,逐步链接自己的理想、做出规划,获得行动的动力。

此前一天,两位老师还对嘉祥驻小金支教团队的10名骨干教师进行了3小时的教师团体辅导。“未来,我们将带着更多资源和‘干货’走进小金。”本次赴小金送教活动的发起人、家教中心领衔人王晶表示,“不仅是针对学生、针对教师,还可以是围绕家长的课程;不仅是团体辅导,还可以是讲座,或者一对一深度访谈。”

嘉祥人以实际行动、践行教育公益,积极回报社会,体现了对社会的责任与担当。

乐山嘉祥七年级试行精准分层 动态走班

本报讯 5月29日,乐山高新区嘉祥外国语学校嘉祥讲堂召开2022届七年级下半年家长会,何刚校长出席,七年级全体师生及家长参加本次家长会。

何校长就分层走班问题和家长进行了深入交流,结合新高考政策,从分层走班的意义目的、管理措施、效果三个方面进行阐述。何校长指出,分层走班是新高考的必然趋势,走班的形式,可以精准教学,为每一个孩子寻找适合的发展路径。在管理上,学校有成熟学校提供借鉴和帮助,对老师的考核注重团队评价,对学生则实行动态管理,“硬件”和“软件”的结合,效果显著。半期考试是对分层走班效果的一次检测,成绩分析显示,学生的培优和基础夯实皆在稳步推进。

会上,各任课老师采用分层走班形式和家长沟通了班级学生的情况,家长在体验的同时,也便于与分层班级教师进行深度互动。

目前,学校仍然是6个行政班,只在数学和英语的教学时段将学生重新编入6个分层教学班中。6个教学班根据学生的学业情况,有针对性的进行分层,展开精准教学,力求满足不同层次的学生对课堂教学的不同需求,从而实现共同进步。真正做到对学生的因材施教,提高了课堂时间的利用率,让学生有更加适合自己的发展路线。

穷则变,变则通,通则久。面对教育的新形式,学会接受新事物,悦纳新方式,是一种睿智。在变化的时代,唯有统一认识,家校携手,才可助力孩子驰骋未来。

(师雪梅 蒋茗琳)

都江堰嘉祥结对帮扶向峨小学

本报讯 今年5月,都江堰嘉祥外国语学校与都江堰市向峨小学送教活动如期举行。校长助理何富强到场指导,向峨小学10余名教师参加。14日,学校选派了教师刘涌超、查华魏向向峨小学送去了美术、形体观摩课。28日,综合组教师师宇、贾品浩送去美术、羽毛球观摩课。

为了呈现更好的教学效

果,老师们结合学生实际,先在校内进行多次磨课。他们以丰富的教学经验、灵活的应变能力和扎实的基本功,使送教课堂充满无穷的魅力。课后,双方教师互动交流,各抒己见,毫无保留地谈到自己的启发和收获,同时也提出了一些宝贵的意见和建议。在共同进步上,彭州嘉祥责无旁贷、尽职尽责;在润

育生命上,学校精益求精、不遗余力。

(张超)

相关链接: 为有效整合城乡教育资源,提高农村学校办学水平,进一步缩小城乡学校教育的差距,促进基础教育的均衡发展,2019年10月12日,都江堰市嘉祥外国语学校、都江堰市向峨小学携手共建,开展了结对帮扶签约仪式暨全市小规模学校联合教研活动。



美术课上 向俊旭 供图

落实云教直播 推进学校内涵式发展

本报讯 5月27日,为进一步深化和落实云教直播重要指示精神,嘉祥锦江中学召开了第二次云教直播子课题的开题会。课程中心雷志伟副主任作为课题联系人,从课题时间节点推进、阶段任务安排、开题报告撰写建议等方面进行了详细的阐述。

去年12月,嘉祥锦江中学成功申报四川省云教直播重大课题的子课题——《构建云教直播教学检测与评估体系的实践研究》。云教直播教学是优质教育资源辐射共享的一种教学方式。“天府云教网络直播课堂”是省教育厅推进全省教育联盟建设,是运用信息化手段

提高整体教育质量、助力教育精准扶贫的重要举措。

嘉祥锦江校区入选“全省首批15所直播课堂学校”,与甘孜、达州、汶川、西昌等地州市的11所学校建立联盟,进一步推动学校优质教育资源向更多地区辐射。为此,学校在新高一年级设置了一个网络直播班,向11所联盟学校直播课堂内容。

云教直播教学与传统教学差异甚大,要提高直播端和远端学校的直播教学质量,就得有与之相适应的检测与评估体系。由此,探索一套适应云教直播的检测与评估实践研究的体系尤为重要。

达州嘉祥宣传片正式发布

本报讯 近日,达州嘉祥外国语学校在其音乐厅举行了《梦想从这里启航》宣传片首发仪式。该宣传片自2019年11月启动,经撰写解说词、制定分镜头脚本、拟定校内拍摄方案、集中拍摄、补拍镜头、后期制作等过程,经过10

余次修改后定稿。学校宣传片作为学校宣传的重要载体,通过展现学校办学理念、人文精神、办学特色,将进一步提升学校的社会形象和美誉度。

此前,继该校官微开通后,5月14日,该校又开通另一重量级新媒体平台,官方抖音号(dzjx0000),形成多渠道立体的传媒集群,以“讲好达嘉故事、传播达嘉声音、凝聚达嘉力量、弘扬达嘉精神、彰显达嘉形象”为己任。



优促会举行“问道线上教学新生态”教育争鸣活动

本报讯 随着信息化和人工智能技术对教育的时代性推进,人机协同的线上教学是未来教育发展中不可或缺的新常态。新常态呼唤新生态,为此,四川省优质教育促进会于5月29日上午以“问道线上教学新生态”为主题,在嘉祥教育科学研究院小蓝厅举行了第八期教育争鸣活

动。活动由优促会专家顾问、中国教育学会学术委员纪大海主持。

会上,嘉宾们结合疫情期间自己作为教师、家长甚至是学生的经验,进行线上教学和学习的讨论,从线上教育的软硬件准备、教师的线上线下教学内容差异、学生的专注度以及自律性等具体问题入手,引申到学校关

于线上教育的顶层设计、线上线下教学的相互关系、家庭等社会因素对于新教育模式的立体化支撑结构等问题的反思。

嘉宾们准备充分、思维活跃,提出了例如“大规模的线上教育是新时代教育的奇迹”“线上教学出现的问题是线下教学问题的延伸”等观点。并出现了“线上

教育可以发扬光大,作为未来教育模式的主力”“线上教育还是应该作为线下教育的补充”“线上教育更加适合成人,基础教育阶段还是应该采用线下教学”等有所侧重的观点交锋。随着讨论的层层推进,会场气氛热烈,掌声不断。经过近3个小时的思想交锋,会议圆满结束。(陈薇)

世上没有两片完全相同的叶子,也没有两个观念完全一样的人。夫妻固然是基于一些共同的价值观和喜好走到一起,但因教育观念差异而倍受困扰的家庭却普遍存在。在心理咨询中,我接触到很多问题家庭都面临一个共同的难题:因教育观念冲突,家庭关系逐渐恶化。其具体表现在:

1. 不一致的要求使孩子认知失调

父母教育观念的冲突,很容易演化为为了证明谁更正确的斗争。谁都想让孩子听自己的,于是孩子常常接收到来自父母不同的、甚至是完全相反的指令,加上孩子心理发育还不成熟,无法有效地应对这种状况,导致无所适从,这就是认知失调。长期的认知失调,难以发展出稳定一致的心理应对模式,行为上也会不稳重、混乱。

2. 夫妻陷入冲突使孩子的感受被忽略

夫妻长期陷入观念冲突

中,很容易忽略掉孩子的感受。父母的忽略会让孩子产生自己不重要的想法。长期感受到自己不重要,就无法建立起足够的自尊和自信,给成长增加了障碍。

3. 父母的冲突处理方式会传承给孩子

一方面,孩子从小目睹父母大战,他们长大后复制这种相处模型,在关系中

1. 接受观念冲突,重视问题解决

家长不应纠结于观念的不一致,而应该把注意力集中在解决问题上。解决问题为导向的教育思路,不仅避免了不必要的争论和冲突,也让孩子快速地掌握了生活所需的技能。

2. 共同学习,建立新的共识

学习不仅仅是孩子的事,

项生活技能。

教育的目的不是为了证明谁的观点更正确,而是为了帮助孩子健康快乐的成长。但是,孩子只有在得到足够尊重时,才愿意积极配合家长一起行动,也只有孩子愿意积极配合时,健康快乐的成长才能实现。

学会尊重孩子的感受,在家庭教育中再怎么强调都不为过。父母的一切行为都是孩子的榜样,

包括面对问题和解决问题的勇气,以及相互接纳和尊重的态度。在孩子的成长过程中,父母教育观念的差异并不可怕,可怕的是不自觉地花费大量的时间在争论和冲突上,不仅错失了解决问题的时机,还会给孩子造成巨大的心理阴影。只有当父母跳出“观念冲突”的陷阱,承认和接纳观念冲突存在的必然性,把精力用在解决具体问题本身,才能带领孩子健康成长。(段鸿飞)

教育问答

夫妻教育观念不同怎么办?

不断地指责和攻击对方,但又不面对和解决问题——在无意识中主动破坏了亲密关系。另一方面,父母之间的言行冲突,会给孩子留下心灵创伤,让他们对亲密关系心存恐惧,成年后不敢走进亲密关系。在渴望的同时,又因恐惧而推开与他们亲密的人,让幸福遥不可及。

面对不可避免的观念冲突,该怎么办呢?

父母也可以一起阅读一些优秀的育儿图书,如《正面管教》系列图书,对不同年龄段孩子各方面的问题均有详细的指导,能帮助夫妻建立新的教育共识。

3. 尊重孩子的感受

父母可以从两个方面让孩子感受到被尊重:一是耐心倾听孩子的想法和感受,并与孩子一起讨论解决问题的办法;二是耐心引导孩子掌握各

浸泡那颗心

◎成都嘉祥外国语锦江小学 黄琼

说到我们这个班,任你左弯右绕都躲不开小林。刚到这个班,年级组长就问我:“黄琼,你们班的小林转学了吗?”“没有啊,出了什么事情吗?”“上学期他天天都在办公室待着,这学期我怎么一次都没看到过他呢?”

小林在学校里颇有名气。以前我教六年级,他在五年级,我们班孩子经常向我状告小林,我过问了几次,都被小林淡然藐视。于是,我只能对孩子们说:“把小林的名字写在手掌心上,以后看到他,自己跑远一点儿。”真是山不转路转,现在我居然还是躲不开小林,而且还当上了他的班主任。这下,我随时都担心我的班级评优要被一票否决。

“知己知彼,百战不殆”,想要和“对手”斗智斗勇,还得摸清他的底细。还没有开学,几个电话之后,我就明白了,小林其实是个可怜的孩子,母亲在“5·12”汶川大地震中遇难,父亲重新成了家,并很快给他添了两个妹妹。于是,小林就只有跟着永远也管不了他的奶奶,过起了“山中无老虎,猴子称霸王”的生活。

开学后,我继续观察小林,发现他是个“行为艺术家”,在课堂上刷存在感,从座位上想站就站起来,想走就走出来;想和谁套近乎,就向他扔橡皮、吐口水,或将口香糖粘在他的头发里;隔三岔五,他都要向隔壁班的学生挑

衅一番……虽然问题一大堆,但所有的问题都显示,他想要引起别人注意,这是爱的缺失所致。找到问题根源,事情就变得简单多了。有一天,我郑重其事地告诉他我想他做儿子。我是这么给他讲的,我只有一个女儿,希望有个像他这样帅气懂事的儿子。他听了,欢呼雀跃着同意了。

他哪里知道,教师子女其实不好当。他很快发现自己陷入一个无力摆脱的圈套。因为我常对他说,你是黄老师的“儿子”哦,教师子女肯定不会和老师顶嘴的,教师子女肯定不会打同学的,教师子女肯定要完成作业的,教师子女肯定要按时

回教室的……我不知道他听进去多少,但我慢慢看到他身上的变化。至少,他在课堂上撒泼的时候,班干部对他说要告诉他“妈妈”(也就是我)的时候,他会稍微收敛一点点。同时,我请班干部们看我的面子上,帮我一起管理我的“儿子”,大家很给力。但从此之后,班干部都到办公室来找我,说得最多的话就是:“黄老师,你儿又在教室翻天了。”记得潘校长第一次进我们课堂上,小林就冒犯他,学生告诉他那个捣蛋鬼就是黄老师的“儿子”,潘校长立即叫学生把我请去,发现他看我的眼神好奇怪啊,那意思应该是:你怎么当老师的

啊,瞧你把儿子教育得……当着全班同学的面,我不敢说这其实不是我儿子。那时,潘校长的眼神以及我的尴尬,在我记忆里留下难以翻过的一页。

一只小狼是不可能一下子就变得温顺的,但我坚信以温水“浸泡”的方式会暖化冷硬的心。每天早上,我走进教室,像对其他孩子一样,拍拍他的头,问问他昨夜睡得好不好,整理他的衣领,帮他系好红领巾。有时,我告诉他在我的办公桌上放了他喜欢的小零食,让他自己去拿。更多的是,每天请他跑腿把晨检单交到教务处唐老师那里去。对一般人来说,这只是一件小事,可是对于小林来说,这可是一项殊荣,因为这不仅可以让他有机会在早自习时出去“溜达”一下,也让他觉得自己是个非常有用的人。(下转 01、04 版中缝)

嘉祥教育 20 年庆征文选登

曰若稽古,王者建国而君民,必以教为先,故有家塾党庠,术序国学。育人之要,居甲,乃圣人之本。则渭教,必有传道授业解惑之师也,无师自通者鲜,因而无师即不学,不学即无教,无教则近于禽兽。于师者,玄微子师苏秦张仪,荀子师蒙恬李斯,仲尼师子路颜回。

纵观千古中华,锦官城实属繁然,文脉如流水潺潺。今有育人之先,名曰嘉祥,其育人之地菁菁者我,秉“深仁厚泽,格物致知”之伟训,屹已廿年之久,今莘莘学子,天下桃李同庆母校廿年大喜,甚为壮哉!

夫嘉祥之师,乃如大匠,大匠诲人必依规,故学子亦必依规。嘉祥之生,人才济济骎骎之马,皆奔于光明。

嘉祥引师招生,若任公子矣,不计其本,如切如磋,如琢如磨,及攻之为玉也!

吾于嘉祥一年余久,其景四季如春,草木萋萋,百鸟嘤鸣,书声朗朗,欢笑银铃,举校蒸蒸,学子进步,如鸟翻飞。入嘉贡,便可深感嘉祥之底蕴,曰:“以人为本,以德树人。”

大知闲闲,嘉祥于今日之辉,乃冰冻三尺一非一日之寒哉,如此,薪尽火传,无穷匮矣。吾校嘉祥,天保定尔!

嘉祥教育 20 年庆征文选登
李忠卓 撰文并书



老成都民俗画连载(30)

廿年嘉祥 天保定尔

◎自贡市嘉祥外国语学校八年级 李茂

邂逅人间的四月天

——献礼嘉祥教育 20 周年

◎嘉祥成华校区 罗雪芮同学的妈妈

都说你是初放的绿芽,是天真是纯洁,是梦中期待的白莲。于是我看着你在一季又一季春的光艳中交舞着变化。“和天下每一位平凡的母亲一样,当你来到这个世界的时候,带给我的是喜悦、是阳光、是爱。看着你粉白的小手小脚蜷缩在胸前,时光似乎停驻,透过树叶的光点渐变,我们一起走过了咿呀学语,迈进了小学的校园。永远不会忘记你第一次背上小书包的样子,两条及肩的麻花辫上蝴蝶飞舞,在校门口依依惜别时一步一回头的脸,一晃就是五年,春光明媚依旧。而你却为进入嘉祥日夜鏖战,你说这是你确定的梦想,我惊讶于你的豪情万丈,难道那里是“人间的四月天”?

“都说你是百花的冠冕,是鲜妍是庄严,是夜夜

下课后,我一脸茫然,轻手轻脚过去,却见教室门外的休息椅上陈老师和你都半蹲着沉浸在题海间,四下无人的这一幕不巧被我撞见,“斯是陋室,惟吾德馨。”我想这就是“人间的四月天”。

“都说这里曾有一树又一树的花开,是希望是期待,于是我们邂逅了人间的四月天。”送你去住校的那天我很心疼却不敢开口,“欢迎回‘嘉’”就如一剂良药让我放心不少,从此你又多了一个家,老师就如父母,同学就如家人。陪伴着你每一天,于是我透过镜头看到了你在教室里高高举起的小手,

看到了操场上挥汗如雨的瞬间,看到了晚睡前小伙伴的笑颜,我还看到了水痘隔离期间,默默守护你的嘉祥成年人。不,这些还不够,还有好多的趣事,班级获排球赛第一名时吃到赵老师买的烧烤味奥利奥,外教课堂上有趣的游戏,科学课上好玩的空气竖笛,英语课前3分钟的“惊现玛丽”……满满的都是收获。汤之《盘铭》曰:“苟日新,日日新,又日新。”“嘉”里你不仅学到了知识,更通过农耕体验等活动收获了坚毅和勇敢的品德。而“四学会”研学,让你在生活自理能力、沟通能力、团队合作意识方面也取得了不小的进步。

我想你的未来应是四月天的云霞,嫣红地撒满天边,是锦绣是前程,于是绘出蜀中最美的一片天。

咏史诗·成都

◎唐·胡曾

杜宇曾为蜀帝王
化禽飞去旧城荒
年年来叫桃花月
似向春风诟国亡

卜居

◎唐·杜甫

浣花流水西头
主人卜林塘幽
已知郭少尘事
更有澄江销客愁
无数蜻蜓齐上下
一双鸂鶒对沉浮
东行万里堪乘兴
须向山阴上小舟

锦城曲

◎唐·温庭筠

蜀山攒黛留晴雪
簌笋蕨芽萦九折
江风吹巧剪霞绡
花上千枝杜鹃血
杜鹃飞入岩下丛
夜叫思归山月中
巴水漾情情不尽
文君织得春机红
怨魄未归芳草死
江头学种相思子
树成寄与望乡人
白帝荒城五千里

记忆成都



花语 李培熙 作

江城子·赞嘉祥教育人

◎郫都区嘉祥外国语学校 王永强

投身教育志堪佳,育奇葩,振中华,不改初心,使命伴生涯。为教锦城花烂漫,披星月,着霓霞。

嘉祥学子遍天下,不矜夸,再出发!妙手丹青,点染新“嘉”画,蜀水巴山祥瑞罩,花海里,笑盈颊。

念奴娇·庆嘉祥教育 20 周年

◎嘉祥锦江中学 方思怡

剑岭云横,控千里西夏,难克嘉祥。锦鲤龙蛟腾天起,光焰屹立云表。十里阳春,千树桃李,应争传新调。鸢夷将到,翠藻暂寄画桡。

犹记太守临泉,缆束长江,禹门破沧浪。怪蜀道亦痴狂,不阻雏凤朝阳。新蚕食叶,武侯祠祠,促弦催金榜。鹏归天府,桂子再叠云浪。

(指导教师 鄢娇媛)

四季的花

——祝福嘉祥四季花常开

◎乐山嘉祥外国语学校七年级(1)班 欧阳子桓

初春阳光,清清爽爽
那花开了,是兰花
飘着阵阵清香,是高洁,是坚贞
盛夏热潮,轰轰烈烈
那花开了,是荷花
展得亭亭玉立,是干净,是清白

秋分落叶,飘飘洒洒
那花开了,是菊花
现着端庄秀丽,是怀念,是清静

冬日纷飞,苍苍茫茫
那花开了,是梅花
开得傲霜怒雪,是坚强,是不屈

四季不同,却又相同
那天不同,花却如至地开
花开,正因为四季啊
花绚,正因为是“嘉”啊

诗歌在线

嘉祥——世纪之子

◎郫都区嘉祥外国语学校学生家长 张梦溪

锦江河畔一粒籽,成华古道两青松。
郫都参天三鼎立,北城沃土四季耕。
达则兼济天下事,自古英雄少年志。
包山江海菩提心,容雨沐风撑船人。
担有千斤浑不怕,当所能当嘉祥魂。
创纪由来步步深,新人共勉辈辈行。
卓而不凡千秋业,越古颂今育才情!

花开花落几度寒暑
弹指一挥月满舟
于潮涨潮落恁的懷
抱静溢温暖花團花
開灿烂笑靥春光蕩
楊柳隨風搖曳荷塘波
編彩彩夢想綿連漸
勾畫青春遐思三千多
個日夜聽日夜江聲
千多個日夜有千般
學子相約未來
嘉祥教育 20 年慶
李忠卓 撰文并書

智慧故事**男孩与死驴**

一个孩子从城里移居到了乡下,从一个农民那里花了100美元买一头驴,农民接过钱同意第二天把驴牵给他。

第二天,农民来找男孩,说驴子死了,钱也花光没法退了。男孩就让农民把那头死驴给他。几天后,农民遇到了男孩,问他是如何处置死驴的。男孩说:“我举办了一次幸运抽奖,并把那头驴作为奖品,我卖出了500张彩票,每张2美元。”多年后,长大的男孩成了一家大公司的总裁。

习惯与自然

一根小小的柱子,一截细细的链子,拴得住一头千斤重的大象吗?这样的情景在印度和泰国随处可见。那些驯象人,在大象还是小象的时候,就用一条铁链将它拴在水泥柱或钢柱上,无论它怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎,直到长成了大象,即使已经能轻而易举地挣脱链子时,它也不挣扎。

驯虎人本来也像驯象人一样成功,他让小虎从小吃素,直到小虎长大。老虎不知肉味,自然不会伤人,驯虎人已经习惯于他的老虎不吃人。直到有一天,他摔了跤,老虎舔到他流在地上的血,一发不可收拾,终于把驯虎人吃了。

何谓“双标”

晚饭后,母亲和女儿一块儿洗碗盘,父亲和儿子在客厅看电视。突然,厨房里传来打破盘子的响声,然后一片沉寂。儿子望着他父亲,说道:“一定是妈妈打破的。”

“你怎么知道?”

“她没有骂人。”

(上接 04 版)

这天是小林的生日,好像是冥冥中自有安排,我像真正的母亲一样带他外出吃饭,送他礼物。他很高兴,让我把我和他的合照发给他的奶奶、爸爸。过年了,他也和我一起吃团年饭,我隆重地把他介绍给我的家人。

渐渐地,在与小林的百般磨合中,我终于看到了希望。有一天,小林把水泼到楼下的班门前,王老师仁慈宽厚,没有直接汇报到大队部,让我们班被点名,而是派来一位班干部提醒我们。我查清事情的经过后,先让班干部周景晟出来给人家道歉,再让小林来道歉。结果小林躲在后阳台不出来。任凭我们怎么工作都无济于事。于是,我灵机一动,就当全班同学的面那个小干部说:“小林现在不愿意给你们班道歉,作为他的班主任,我替他给你道个歉了。对不起,六年级(4)班给你们班添麻烦了。”话刚落音,小林就自己走出来了,他先给我深深地鞠了个躬说:“对不起,黄老师,是我错了。”这时,所有的烦恼瞬间全无。

我习惯于写孩子们的故事,然后在一些零碎的时间里读给他们听。小林对读自己的故事很感兴趣,当读到他的缺点和可笑之处,他不在乎,同学们笑得越开心,他越觉得有成就感。被疼爱,被关注,也许就是他来到这个世界的第一个心愿。